**Российская Федерация**

# **Новгородская область**

## АДМИНИСТРАЦИЯ ВАЛДАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

### П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

09.01.2019 № 12

Валдай

**О внесении изменений в Положение об оплате труда**

**руководителя муниципального учреждения, подведомственного**

**комитету образования Администрации Валдайского**

**муниципального района**

В соответствии с постановлением Администрации Валдайского муниципального района от 21.12.2017 №2647 «Об утверждении Примерного положение об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования Администрации Валдайского муниципального района», постановлений Администрации Валдайского муниципального района от 11.12.2018 №1978 «О внесении изменений в Примерное положение об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования Администрации Валдайского муниципального района», от 09.01.2019 № 11 «О внесении изменений в Примерное положение об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования Администрации Валдайского муниципального района» Администрация Валдайского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести изменения в Положение об оплате труда руководителя муниципального учреждения, подведомственного комитету образования Администрации Валдайского муниципального района, утвержденное постановлением Администрации Валдайского муниципального района от 29.12.2017 №2796:

1.1. Изложить подпункт 1.1 пункта 1 в редакции:

«1.1. Положение об оплате труда руководителя муниципального учреждения, подведомственного комитету образования Администрации Валдайского муниципального района (далее Положение), разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлениями Администрации Валдайского муниципального района от 03.06.2014 №1062 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Администрации Валдайского муниципального района», от 21.12.2017 №2647 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования Администрации Валдайского муниципального района.»;

1.2. Изложить подпункт 1.7.1 пункта 1.7 в редакции:

«1.7.1. Предельная кратность среднемесячной заработной платы руководителя учреждения устанавливается:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тип (вид) организации** | **Предельная кратность среднемесячной заработной платы** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Учреждения дополнительного образования | 3 |
| 2. | Общеобразовательные учреждения | 3,5 |
| 3. | Молодежный центр | 3 |
| 4. | Центр обеспечения муниципальной системы образования | 3,5 |

»;

1.3. Изложить подпункт 2.2 пункта 2 в редакции:

«2.2. Должностной оклад руководителя учреждения (за исключением руководителя учреждения, вновь созданного в текущем году) определяется по следующей формуле:

До = (Бо + Бо х Кп1 + Бо х Кп2+ Бо х Кср1 +Бо х Кср2) х Кind, где:

До - должностной оклад руководителя учреждения;

Бо - базовый оклад, применяемый для определения должностного оклада руководителя учреждения, устанавливается в фиксированном размере и составляет 13728 рублей;

Кп1 - коэффициент, характеризующий объем управления учреждением;

Кп2 - коэффициент, характеризующий особенности деятельности учреждения;

Кср1, Кср2 - коэффициенты специфики работы руководителя учреждения и значимости учреждения;

Кind - коэффициент индексации производится в размерах и в сроки, установленные в соответствии с трудовым законодательством и решением Новгородской областной Думы, Думы Валдайского муниципального района при принятии областного закона об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.»;

1.4. Изложить подпункты 2.3.2 – 2.5 пункта 2 в редакции:

«2.3.2. Коэффициенты, характеризующие объем управления учреждением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели по типам (видам) учреждений** | **Условия (человек)** | **Коэффициент (Кп1)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Общеобразовательные учреждения | | |
| 1.1. | Численность обучающихся: | до 100 | 0,03 |
|  |  | от 101 до 300 | 0,05 |
|  |  | от 301 до 600 | 0,1 |
|  |  | от 601 до 900 | 0,15 |
|  |  | свыше 900 | 0,2 |
| от 101 до 200 | 0,02 |
| 201 и более | 0,03 |
| 2. | Учреждения дополнительного образования | | |
| 2.1. | Численность обучающихся | до 1000 | 0,1 |
| 1001 и более | 0,2 |
| 3. | Молодежный центр |  |  |
| 3.1. | Население в возрасте от 14 до 30 лет, проживающее на территории района | до 2000 | 0,1 |
| от 2001 до 3000 | 0,2 |
| от 3001 до 4000 | 0,3 |
| 4001 и более | 0,4 |
| 4. | Центр обеспечения муниципальной системы образования | | |
| 4.1. | Число приемных семей и опекунов, которым назначены выплаты на содержание ребенка в семье опекуна (попечителя) и приемной семье | до 100 | 0,05 |
| от 101 и более | 0,1 |
| 4.2. | Число родителей (законных представителей) получающих компенсации части родительской платы, за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | до 100 | 0,05 |
| от 101 до 200 | 0,1 |
| от 201 до 300 | 0,15 |
| от 301 и более | 0,2 |
| 4.3. | Число приемных родителей (опекунов) получающих вознаграждения, причитающегося приемным родителям | до 100 | 0,07 |
| от 101 и более | 0,1 |
| 4.4. | Количество образовательных учреждений, обслуживаемых по ведению бухгалтерского учета и отчетности | менее 5 | 0,1 |
|  | 5 и более | 0,2 |

2.4. Коэффициенты, характеризующие особенности деятельности учреждения, пересматриваются комиссией комитета образования при изменении наличия в учреждении следующих показателей: филиала; структурных отделений, дистанционной площадки, ресурсного центра, групп компенсирующей направленности, классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подвоза учащихся к месту учебы.

2.4.1. Коэффициенты, характеризующие особенности деятельности учреждения:

| **№ п/п** | **Показатели наличия по типам (видам) учреждений** | **Условия** | **Коэффициент (Кп2)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Количество филиалов в учреждении |  |  |
| 1.1. | Общеобразовательные учреждения, | за каждый филиал | 0,1 |
| 1.2. | Учреждения дополнительного образования  общеобразовательные учреждения (дошкольное отделение) | за каждый филиал | 0,05 |
| 2. | Наличие структурных отделений численностью обучающихся |  |  |
| 2.1. | Дошкольные отделения | до 100 чел. | 0,01 |
| от 101 до 200 | 0,02 |
| 201 и более | 0,03 |
| 3. | Наличие групп компенсирующей направленности |  |  |
| 3.1. | Дошкольные отделения | за каждый вид | 0,02 |
| 4 | Наличие классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |
| 4.1. | Общеобразовательные учреждения |  | 0,05 |
| 5. | Наличие дистанционной площадки, ресурсного центра |  |  |
| 5.1. | Общеобразовательные учреждения,  учреждения дополнительного образования | за каждый вид | 0,05 |
| 6. | Наличие организации подвоза учащихся к месту учебы |  |  |
| 6.1. | Общеобразовательные учреждения |  | 0,1 |

2.5. Для руководителей учреждений устанавливаются коэффициенты специфики работы и значимости учреждения в размере:

за работу в образовательном учреждении, расположенном в сельской местности (Кср2) – 0,25»;

1.5. Изложить подпункт 4.2 пункта 4 в редакции:

«4.2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы руководителя учреждения (за исключением руководителя учреждения, вновь созданного в текущем году и руководителя, впервые назначенного на эту должность) производятся в соответствии с целевыми показателями оценки их деятельности в соответствии с приложением 1 к Положению, значения и максимальное количество баллов достижения целевого показателя, утверждаются приказом комитета образования Администрации Валдайского муниципального района.»;

1.6. Изложить подпункт 4.2.3 пункта 4.2 в редакции:

«4.2.3. Оценка выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности учреждения проводится комиссией комитета образования в соответствии с критериями оценки их деятельности не позднее 25 января года установления выплаты за интенсивность и высокие результаты работы.»;

1.7. Заменить в пункте 4.5.1 слова «…до 15 числа месяца,…» на «…до 25 числа месяца,…»;

1.8. Изложить подпункт 5.2 пункта 5 в редакции:

«5.2. Решение об оказании материальной помощи и ее конкретном размере принимается на основании письменного заявления руководителя учреждения на имя председателя комитета образования комиссией комитета образования и оформляется приказом комитета образования;»;

1.9.Изложить подпункт 5.2.2 пункта 5.2 в редакции:

«5.2.2. Размер материальной помощи руководителю учреждения при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска составляет до 100 процентов должностного оклада в пределах утвержденного для учреждения фонда оплаты труда учреждения;»;

1.10. Изложить приложения 1, 2 к Положению в прилагаемой редакции.

2. Постановление вступает в силу со дня принятия и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2019 года.

3. Контроль за выполнением постановления возложить на первого заместителя Главы администрации муниципального района Рудину О.Я.

4. Опубликовать постановление в бюллетене «Валдайский Вестник» и разместить на официальном сайте Администрации Валдайского муниципального района в сети «Интернет».

**Глава муниципального района Ю.В.Стадэ**

Приложение

к постановлению Администрации

муниципального района

от 09.01.2019 № 12

Приложение 1

к Положениюоб оплате труда руководителя

муниципального учреждения, подведомственного

комитету образования Администрации Валдайского муниципального района

**Целевые показатели эффективности и результативности деятельности учреждения**

**(для оценки эффективности работы руководителей)**

1. **Общеобразовательное учреждение**

**\***пункт 4.2 Положениюоб оплате труда руководителя муниципального учреждения, подведомственного комитету образования Администрации Валдайского муниципального района

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование целевого показателя** | **Единица измерения целевого показателя** | **Критерии целевого показателя** | **Максимальное кол-во баллов\*** | **Диапазон значений целевого показателя\*** | **Оценка критерия целевого показателя** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Эффективность образовательного, воспитательного процессов** | | | | | |
| 1.1. | Выполнение муниципального задания по показателю, характеризующему объем муниципальных услуг за отчетный период | процент | выполнения муниципального по предоставлению образовательных услуг |  | 90-100% | доля выполнения муниципального по показателю, характеризующему объем муниципальных услуг за отчетный период  *Методика расчета*  А/Б\*100, где  А –среднегодовое число учащихся в отчетный период,  Б – численность учащихся, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
| 1.2. | Индекс посещаемости (уровень дошкольного образования)2 | процент | динамика роста посещаемости воспитанниками ОУ |  | А2 = 100%  А2 < А1  А1 < А2  А1 = А2 | А (А1 - предшествующий год, А2 - отчетный год) коэффициент посещаемости  *Методика расчета*  А= В/Б, где В - общее кол-во дней посещения ОУ воспитанниками ГПД (В1 - за предшествующий год, В2 – за отчетный год); Б - среднегодовая численность воспитанников ГПД (Б1 - за предшествующий год, Б2 - за отчетный год) |
| 1.3. | Развитие разнообразных форм дошкольного образования (уровень дошкольного образования) | процент | посещаемость воспитанниками ОУ ГКП |  | 75% - 100% | доля числа дней посещения одним ребенком ГКП, от общего число дней работы ГКП  *Методика расчета*  Кп / А\*100%, где  Кп – коэффициент посещаемости, А – число дней работы ГКП  Кп=Б/С, где Б – общее число дней посещения ОУ воспитанниками ГКП, С – численность воспитанников ГКП |
| 1.4. | Создание службы ранней помощи (уровень дошкольного образования) | единиц | динамика количества семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих консультативно-методическую поддержку в ОУ |  | А1 < А2  А2 < А1 | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - количество семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих консультативно-методическую поддержку в ОУ |
| 1.5. | Обеспеченность учебниками (уровень общего образования) | процент | динамика обеспеченности обучающихся учебниками по всем предметам учебного плана |  | А2 = 100%  А2 < А1  А1 < А2  А1 = А2 | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - доля обучающихся, обеспеченных учебниками по всем предметам учебного плана  *Методика расчета*  А= Б/В\*100, где  Б (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) – кол-во учебников необходимых для организации образовательного процесса, имеющиеся в библиотечном фонде ОУ; В (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) – кол-во необходимых учебников; |
| 1.6. | Охват электронным обучением  (уровень общего образования) | процент | динамика охвата обучающихся электронным обучением |  | А2 = 100%  А2 < А1  А1 < А2  А1 = А2 | А (А1 –за предшествующий год, А2- за отчетный период) –доля учащихся, обучающихся с использованием электронных форм обучения  *Методика расчета*  А=В/Б \*100, где  В (В1 –за предшествующий год, В2- за отчетный период) – число учащихся, обучающихся с использованием дистанционного обучения; Б (Б1 –за предшествующий год, Б2- за отчетный период) – численность учащихся в ОУ |
| 1.7. | Применение сетевых форм обучения | процент | динамика охвата обучающихся сетевыми формами обучения |  | А2 = 100%  А2 < А1  А1 < А2  А1 = А2 | А (А1 –за предшествующий год, А2- за отчетный период) –доля учащихся, обучающихся с использованием сетевого обучения  *Методика расчета*  А=В/Б \*100, где  В (В1 –за предшествующий год, В2- за отчетный период) – число учащихся, обучающихся с использованием сетевого обучения;  Б (Б1 –за предшествующий год, Б2- за отчетный период) – численность учащихся в ОУ |
| 1.8. | Охват обучающихся 5-18 лет дополнительным образованием | процент | охват обучающихся дополнительным образованием на базе ОУ |  | 50 – 100% | доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе ОУ *Методика расчета* А/Б\*100, где А – численность обучающихся 5-18 лет, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной основе на базе ОУ и (или0 на договорной основе (сетевое взаимодействие), Б- среднегодовая численность обучающихся 5-18 лет в ОУ в отчетный период |
| 1.9. | Качество образовательных услуг (уровень общего образования) | процент | результаты ГИА по программам основного общего образования |  | 100% | доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об образовании  *Методика расчета* А/В х 100%, где  А – численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об образовании по итогам ГИА в текущем году в основной период; В –численность выпускников ОУ, проходивших ГИА в текущем году в основной период |
|  | 10% и более | доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об образовании с отличием  *Методика расчета* А/В х 100%, где  А – численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты об образовании по итогам ГИА в текущем году в основной период; В –численность выпускников ОУ, проходивших ГИА в текущем году в основной период |
| результаты ГИА по программам среднего общего образования |  | 100% | доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты об образовании  *Методика расчета*  А/В х 100%, где  А – численность выпускников 9,11 классов, получивших аттестаты об образовании с отличием в текущем году; В –численность выпускников ОУ в текущем году |
|  | 10% и более | доля выпускников 11 классов, получивших аттестат об образовании с отличием  *Методика расчета* А/В х 100%, где А – численность выпускников 9,11 классов, получивших аттестаты об образовании с отличием в текущем году; В –численность выпускников ОУ в текущем году |
| 1.10 | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности | процент | результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности |  | 100% | показатель рейтинга |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **показателю** | | | **20** |  |  |
| **2.** | **Эффективность организации работы по сохранению здоровья обучающихся** | | | | | |
| 2.1. | Индекс здоровья (уровень дошкольного образования) | процент | динамика снижения пропусков по болезни |  | А2 = 100%  А2 < А1  А1 < А2  А2 =А1 | А (А1 –за предшествующий год, А2- за отчетный период) -коэффициент заболеваемости  *методика расчета*  А=В/Б, где В- кол-во дней, пропущенных по болезни воспитанниками ГПД (В1 - за предшествующий год, В2 - за отчетный период) Б - среднегодовая численность воспитанников ОУ (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) |
| 2.2. | Создание условий для коррекции нарушений у детей ОВЗ  (уровень дошкольного образования) | да/нет, единиц | наличие/ отсутствие ГКН |  | 1или 2 группы  более 2 групп | Да - наличие групп ГКН: 1или 2 группы, более 2 групп |
| 2.3. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса | да/нет | отсутствие случаев травматизма воспитанников |  | да/нет | Да - отсутствие случаев травматизма обучающихся за отчетный период, Нет – имеются случаев травматизма, обучающихся за отчетный период, |
| 2.4. | Организация оздоровления детей (уровень общего образования) | процент | динамика охвата обучающихся организованными формами отдыха, оздоровления и занятости |  | А2 = 100%  А2 < А1  А1 < А2  А2 =А1 | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - доля учащихся, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение отчетного года  *Методика расчета*  А=В/Б \*100, где  В (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) – количество обучающихся, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение отчетного года Б (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) –общая численность обучающихся на 31 мая отчетного года |
| 2.5. | Организация питанием обучающихся  (уровень общего образования) | процент | охват питанием обучающихся |  | 100% | доля обучающихся, пользующихся питанием  *Методика расчета*  А/В\*100, где  А – количество обучающихся, пользующихся питанием; В – численность обучающихся ОУ |
| 2.6. | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства | да/нет | результативность проверок надзорных органов |  | да/нет | ДА - отсутствие нарушений в деятельности учреждения, подтверждённое результатами проведенных контрольными и надзорными органами проверок учреждения |
| да/нет | обеспечение информационной открытости |  | да/нет | Да - своевременное размещение на сайте публичного доклада, самоанализа, информации об организации образовательного процесса, наличии свободных мест, отчетов |
| да/нет | удовлетворенность предоставлением услуг |  | да/нет | Да - отсутствие конфликтных ситуаций и (или) обоснованных жалоб и обращений на деятельность работников ОУ, обоснованность которых официально подтверждена в ходе их рассмотрения на основании №59-ФЗ |
| да/нет | своевременное и качественное заполнение различных мониторингов и работа в АИС системах, Дневник.ру», КПМО, реестрах. |  | да/нет | Да - отсутствие замечаний по своевременности и качественному заполнению мониторингов организации, по работе в АИС системах, «Дневник.ру», КПМО, реестрах и т.д., |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **показателю** | | | **15** |  |  |
| **3.** | **Эффективность организации работы с одаренными детьми** | | | | | |
| 3.1. | Организация работы по подготовке детей, обучающихся по программам общего образования к участию в олимпиада, конкурсах, соревнованиях, различного уровня | процент | динамика участия обучающихся по программам общего образования в олимпиада, конкурсах, соревнованиях, различного уровня |  | А2 = 100%  А2 < А1  А1 < А2  А2 = А1 | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - доля учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвовавших в олимпиада, конкурсах, соревнованиях в течение отчетного года  *Методика расчета*  А=В/Б \*100, где  В (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) – количество учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвовавших в олимпиада, конкурсах, в соответствии с приказами (письмами) министерства образования Новгородской области, Министерства молодежной политики и спорта Новгородской области, комитета образования Администрации Валдайского района в течение отчетного года (учащийся считается один раз) Б (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) –среднегодовая численность учащихся, обучающихся по программам общего образования отчетного года |
| 3.2. | Результативность участия учащихся ОУ в конкурсах детского творчества различных уровней | уровень участия | уровень участия |  | очное участие  уровень:  призеры и/или победители  заочное участие в интернет-конкурсах, олимпиадах победители | кол-во обучающихся (в личном зачете) или команд /групп обучающихся, ставших победителями спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей в соответствии с приказами, письмами министерства образования Новгородской области, Министерства молодежной политики и спорта Новгородской области, комитета образования Администрации Валдайского муниципального района.  (команда обучающихся считается единицей, обучающиеся учитываются один раз). |
| 3.3. | Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников |  | наличие/отсутствие |  | уровень:  призеры и/или победители | уровень участия, наличие победителей или призеров  Обучающиеся учитываются один раз. *принцип поглощения* |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **показателю** | | | **15** |  |  |
| **4.** | **Эффективность управления кадрами** | | | | | |
| 4.1. | Форсированность системы непрерывного профессионального роста | процент | распределение педагогического  персонала по квалификации |  | 80 - 100% | доля педагогов (включая совместителей) с имеющих высшую или первую квалификационные категории  *Методика расчета*  В/Б\*100, где  В – численность педагогов (включая совместителей), имеющих высшую или первую квалификационные категории  Б - численность педагогов (включая совместителей) в ОУ |
|  | 50 -100% -1б | доля педагогов (включая совместителей) с имеющих высшую квалификационную категорию  *Методика расчета*  В/Б\*100, где В – численность педагогов (включая совместителей), имеющих высшую или первую квалификационные категории Б - численность педагогов (включая совместителей) в ОУ |
| процент | динамика прохождения курсов повышения  квалификации |  | А2 < А1  ,  А1 < А2  А2 =А1 | А– доля педагогов (включая совместителей), прошедших курсы повышения квалификации в отчетный период (за два предыдущих и отчетный год) (А1 - в предшествующем году, А2 – в отчетном году)  *Методика расчета*  А = В/Б\*100, где  В – численность педагогов (включая совместителей), прошедших курсы повышения квалификации в отчетный период (В1 - в предшествующем году, В2 – в отчетном году) Б – общая численность педагогов (включая совместителей) в ОУ (Б1 - в предшествующем году, Б2 – в отчетном году) |
| 4.2. | Популяризация передового педагогического опыта. | процент | представление педагогами собственного  педагогического опыта |  | процент по уровням | доля педагогов (включая совместителей), представлявших собственный педагогический опыт.  *Методика расчета* С/Б\*100, где  С – численность педагогов (включая совместителей), представлявших собственный педагогический опыт через открытые мастер-классы, на РМО, семинарах, круглых столах, конференциях, фестивалях, форумах различного уровня  Б – общая численность педагогов (включая совместителей) в ОУ  В случае представление своего опыта одним педагогом на разных уровнях, действует принцип поглощения |
| единиц | количество методических мероприятий, проведенных педагогами ОУ |  | количество мероприятий по уровням | подготовка и проведение ОУ семинаров, совещаний, конференций, РМО, педагогических чтений и др. по актуальным вопросам образования на различных уровнях |
| единиц | количество опубликованных педагогами ОУ методических материалов |  | число публикаций по уровням | количество и уровень опубликованных педагогами ОУ методических материалов за отчетный период |
| 4.3. | Участие педагогов в конкурсах профессиональных мастерства | уровень, чел. | результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства |  | уровень | участие педагогов, призеры и/или победители среди них, в конкурсах профессионального мастерства в очной или заочной формах за исключением интернет-конкурсов (достижения педагога учитываются только на одном уровне, принцип поглощения) |
| 4.4. | Организация педагогами работы с одаренными детьми | уровень, чел | подготовка педагогами победителей и призеров творческих конкурсов |  | кол-во педагогов по уровням | кол-во педагогов подготовивших победителей и призеров очных и/или заочных (за исключением интернет-конкурсов) творческих конкурсов различного уровня  (если педагог подготовил победителей и призеров на разных уровнях, по действует принцип поглощения) |
| 4.5. | Инновационная деятельность | уровень | участие в инновационной, экспериментальной деятельности |  | уровень | наличие/отсутствие статуса экспериментальной/инновационной площадки (федеральные, региональные экспериментальные площадки, *принцип поглощения*). |
|  | **Максимальное кол-во баллов по показателю** | | | **20** |  |  |
| **5.** | **Эффективность ведения финансово-хозяйственной и имущественной деятельности** | | | | | |
| 5.1. | Выполнение мероприятий по энергосбережению | виды энергии | динамика расходования потребления видов энергии |  | положительная динамика расходования объемов потребления | динамика расходования объемов потребления видов энергии: вода, тепло, свет |
| единиц | наличие энергосервисных контрактов |  | 1 и более | количество энергосервисных контрактов |
| 5.2. | Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников | процент | выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников |  | 100% | Доля выполнения целевого показателя средней заработной платы педагогических работников  *Методика расчета*  А/Б\*100, где  А - показателя средней заработной платы педагогических работников ОУ в отчетном году Б - целевой показатель средней заработной платы педагогических работников на отчетный год |
| 5.4. | Объем доходов ОУ | вид дохода | Поступление доходов в ОУ |  | вид дохода | Поступление доходов в ОУ:  от родительской платы (для уровня дошкольного образования), оказания платных услуг, привлечение внебюджетных средств |
| % | соответствие между утвержденным планом от приносящей доход деятельности и фактическими доходами от приносящей доход деятельности на конец отчетного периода |  | 100% | доля выполнения плана по приносящей доход деятельности  *Методика расчета*  А/В \* 100%, где  А – размер денежных средств, поступивших в ОУ от приносящей доход деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета;  В – размер денежных средств от приносящей доход деятельности согласно плана |
| тыс. руб. | динамика оказания платных образовательных услуг |  | А2 < А1  ,  А1 < А2  А2 =А1 | А (А1 -предшествующий год, А2- отчетный год) сумма средств, поступивших в учреждение |
| 5.5. | Ведение бухгалтерского, налогового учета, расчетов норматива затрат по учреждению, статистической отчетности | да/нет | отсутствие кредиторской задолженности, остатков на счетах, задолженности |  | наличие/отсутствие | Да - отсутствие необоснованной кредиторской задолженности и остатков на счетах ОУ, различных задолженностей на конец календарного года |
| да/нет | отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ФХД |  | да/нет | Да - отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ФХД |
|  | **Максимальное кол-во баллов по показателю** | | | **25** |  |  |
|  | **Максимальное кол-во баллов** | | | **100** |  |  |

**2.Учреждения дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование целевого показателя** | **Единица измерения целевого показателя** | **Критерии целевого показателя** | **Максимальное кол-во баллов\*** | **Диапазон значений целевого показателя\*\*** | **Оценка критерия целевого показателя** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Эффективность образовательного воспитательного процесса** | | | | | |
| 1.1. | Выполнение муниципального задания по показателям, характеризующим объем муниципальных услуг за отчетный период | процент | доля выполнения муниципального задания по предоставлению услуг по реализации программ естественно-научной направленности |  | 90-100% | доля выполнения муниципального по предоставлению услуг по реализации программ естественно-научной направленности за отчетный период  *Методика расчета*  А/Б\*100, где  А –среднегодовое число учащихся по программам естественно-научной направленности в отчетный период,  Б – численность учащихся по программам естественно-научной направленности, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
|  |  | процент | доля выполнения муниципального задания по предоставлению услуг по реализации программ художественной направленности |  | 90-100% | доля выполнения муниципального по реализации программ художественной направленности за отчетный период  *Методика расчета*  А/Б\*100, где  А –среднегодовое число учащихся по программам художественной направленности в отчетный период,  Б – численность учащихся по программам художественной направленности, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
|  |  | процент | доля выполнения муниципального задания по предоставлению услуг по реализации программ социально-педагогической направленности |  | 90-100% | доля выполнения муниципального по реализации социально-педагогической направленности за отчетный период  *Методика расчета*  А/Б\*100, где  А –среднегодовое число учащихся по программам социально-педагогической направленности в отчетный период,  Б – численность учащихся по программам социально-педагогической направленности, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
|  |  | процент | доля выполнения муниципального задания по предоставлению услуг по реализации программ туристско-краеведческой направленности |  | 90-100% | доля выполнения муниципального по реализации туристско-краеведческой направленности за отчетный период  *Методика расчета*  А/Б\*100, где  А –среднегодовое число учащихся по программам туристско-краеведческой направленности в отчетный период,  Б – численность учащихся по программам туристско-краеведческой направленности, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
|  |  | процент | доля выполнения муниципального задания по предоставлению услуг по реализации программ физкультурно-спортивной направленности |  | 90-100% | доля выполнения муниципального по реализации программ физкультурно-спортивной направленности за отчетный период  *Методика расчета*  А/Б\*100, где  А –среднегодовое число учащихся по программам физкультурно-спортивной направленности в отчетный период,  Б – численность учащихся по программам физкультурно-спортивной направленности, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
| 1.2. | Охват обучающихся программами технической направленности | процент | динамика охвата учащихся программами технической направленности |  | А2 < А1  А1 < А2  А1 = А2 | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) -доля учащихся (воспитанников), занимающихся по программам технической направленности;  *Методика расчета*  А=В/Б \*100, где  В (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) – численность учащихся (воспитанников), занимающихся по программам технической направленности;  Б (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) - численность учащихся (воспитанников) в ОУ |
| 1.3. | Охват обучающихся 5-18 лет дополнительным образованием | процент | охват обучающихся дополнительным образованием на базе ОУ |  | 50 -100% | доля обучающихся 5-18 лет, занимающихся в кружках и секциях на базе ОУ и (или) на договорной основе (сетевое взаимодействие),  *Методика расчета:*  А/Б\*100, где  А – численность обучающихся 5-18 лет, занимающихся в кружках и секциях на базе ОУ и (или) на договорной основе (сетевое взаимодействие),  Б- численность детей 5-18 лет в районе в отчетный период |
| процент | охват обучающихся дополнительным образованием на бюджетной основе |  | 50 - 100% | доля численность обучающихся 5-18 лет, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной основе на базе ОУ и (или) на договорной основе (сетевое взаимодействие),  *методика расчета* |
| 1.4. | охват обучающихся образовательными программами по договорам об оказании платных образовательных услуг | процент | динамика охвата обучающихся образовательными программами по договорам об оказании платных образовательных услуг |  | А2 < А1  А1 < А2  А1 = А2 | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг  *Методика расчета:*  А=В/Б \*100, где  А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг  В (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) – число обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг  Б (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) –численность учащихся (воспитанников) в ОУ |
| 1.5. | Применение сетевых форм обучения | единиц | динамика организации сетевого взаимодействия |  | 2 и более | количество договоров о сетевом взаимодействии |
| 1.6. | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | процент | рейтинг |  | 100% | показатель рейтинга |
|  | **Максимальное кол-во баллов по показателю** | | | **25** |  |  |
| **2.** | **Эффективность организации работы по сохранению здоровья обучающихся** | | | | | |
| 2.1. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса | да/нет | отсутствие случаев травматизма воспитанников |  | да/нет | Да - отсутствие случаев травматизма обучающихся за отчетный период, |
| 2.2. | Организация оздоровления детей (уровень общего образования) | процент | динамика охвата обучающихся организованными формами отдыха, оздоровления и занятости |  | А2 = 100%  А2 < А1  А1 < А2  А2 =А1 | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - доля учащихся, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение отчетного года  *Методика расчета*  А=В/Б \*100, где  В (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) – количество обучающихся, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение отчетного года  Б (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) –общая численность обучающихся на 31 мая отчетного года |
| 2.3. | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства | да/нет | результативность проверок надзорных органов |  | да/нет | да - отсутствие нарушений в деятельности учреждения, подтверждённое результатами проведенных контрольными и надзорными органами проверок учреждения |
| да/нет | обеспечение информационной открытости |  | да/нет | своевременное размещение на сайте публичного доклада, самоанализа, информации об организации образовательного процесса, наличии свободных мест, отчетов |
| да/нет | удовлетворенность предоставлением услуг |  | да/нет | да - Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса и (или) обоснованных жалоб и обращений родителей на деятельность работников ОУ, обоснованность которых официально подтверждена в ходе их рассмотрения на основании №59-ФЗ |
| да/ нет | своевременное и качественное заполнение различных мониторингов и работа в АИС системах, Дневник.ру», КПМО, реестрах |  | да/нет | да - отсутствие замечаний по своевременности и качественному заполнению мониторингов организации, по работе в АИС системах, «Дневник.ру», КПМО, реестрах и т.д., |
|  | **Максимальное кол-во баллов по показателю** | | | **10** |  |  |
| **3.** | **Эффективность организации работы с одаренными детьми** | | | | | |
| 3.1. | Организация работы по подготовке детей, обучающихся по программам общего образования к участию в конкурсах, соревнованиях, различного уровня | процент | динамика участия обучающихся по программам общего образования в олимпиада, конкурсах, соревнованиях, различного уровня |  | А2 = 100%  А2 < А1  А1 < А2  А2 =А1 | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - доля учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвовавших в олимпиада, конкурсах, соревнованиях в течение отчетного года  *Методика расчета*  А=В/Б \*100, где  В (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) – количество учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвовавших в олимпиада, конкурсах, соревнованиях в соответствии с приказами (письмами) министерства образования Новгородской области, Министерства молодежной политики и спорта Новгородской области, комитета образования Администрации Валдайского муниципального района в течение отчетного года (учащийся считается один раз)  Б (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) –среднегодовая численность учащихся, обучающихся по программам общего образования отчетного года |
| 3.2. | Результативность участия учащихся ОУ в конкурсах детского творчества различных уровней | уровень участия, чел. | наличие призеров и победителей на различных уровнях участия |  | очное участие: уровень:  призеры и/или победители  заочное участие в интернет-конкурсах, олимпиадах:  победители | кол-во обучающихся (в личном зачете) или команд /групп обучающихся, ставших победителями спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей в соответствии с приказами, письмами министерства образования Новгородской области, Министерства молодежной политики и спорта Новгородской области, комитета образования Администрации Валдайского муниципального района.  (команда обучающихся считается единицей, обучающиеся учитываются один раз) *принцип поглощения)* |
|  | **Максимальное кол-во баллов по показателю** | | | **20** |  |  |
| **4.** | **Эффективность управления кадрами** | | | | | |
| 4.1. | Форсированность системы непрерывного профессионального роста | процент | распределение педагогического персонала по квалификации |  | 80% - 100% | доля педагогов (включая совместителей) с имеющих высшую или первую квалификационные категории  *Методика расчета*  В/Б\*100, где  В – численность педагогов (включая совместителей), имеющих высшую или первую квалификационные категории  Б - численность педагогов (включая совместителей) в ОУ |
|  | 50 - 100% | доля педагогов (включая совместителей) с имеющих высшую квалификационную категорию  *Методика расчета*  В/Б, где  В – численность педагогов (включая совместителей), имеющих высшую или первую квалификационные категории  Б - численность педагогов (включая совместителей) в ОУ |
| процент | динамика прохождения курсов повышения квалификации |  | А2 < А1  А1 < А2  А2 =А1 | А– доля педагогов (включая совместителей), прошедших курсы повышения квалификации в отчетный период (А1 - в предшествующем году, А2 – в отчетном году)  *Методика расчета*  А = З/Б\*100, где  З – численность педагогов (включая совместителей), прошедших курсы повышения квалификации в отчетный период (З1 - в предшествующем году, З2 – в отчетном году)  Б – общая численность педагогов (включая совместителей) в ОУ (Б1 - в предшествующем году, Б2 – в отчетном году) |
| 4.2. | Популяризация передового педагогического опыта. | процент | представление педагогами собственного педагогического опыта |  | доля педагогов по уровням | доля педагогов (включая совместителей), представлявших собственный педагогический опыт на мероприятиях различного уровня.  *Методика расчета*  С/Б\*100, где  С – численность педагогов (включая совместителей), представлявших собственный педагогический опыт через открытые мастер-классы, на РМО, семинарах, круглых столах, конференциях, фестивалях, форумах различного уровня.  Б – общая численность педагогов (включая совместителей) в ОУ  В случае представление своего опыта одним педагогом на разных уровнях, действует принцип поглощения |
| единиц | организация методических мероприятий, проведенных педагогами ОУ |  | кол-во мероприятий по уровням | Подготовка и проведение ОУ семинаров, совещаний, конференций, РМО, педагогических чтений и др. по актуальным вопросам образования на различных уровнях |
| процент | представление педагогами собственного педагогического опыта, через опубликование в СМИ методических материалов |  | уровень 10-100% | доля педагогов, опубликовавших в СМИ свои методические материалы на различном уровне за отчетный период  *Методика расчета*  С/Б\*100, где  С – численность педагогов (без совместителей), опубликовавших в СМИ свои методические материалы на различном уровне за отчетный период  Б – общая численность педагогов (без совместителей) в ОУ |
| 4.3. | Участие педагогов в конкурсах профессиональных мастерства | уровень, чел. | результативность участия педагогов в конкурсах профессионального  мастерства |  | уровень  участие  призеры и/или победители | участники, призеры и победители среди педагогов ОУ в конкурсах профессионального мастерства в очной или заочной формах за исключением интернет-конкурсов  (достижения педагога учитываются только на одном уровне, принцип поглощения) |
| 4.4. | Организация педагогами работы с одаренными детьми | уровень, чел | кол-во педагогов подготовивших победителей и призеров творческих конкурсов |  | уровень  кол-во педагогов | кол-во педагогов подготовивших победителей и призеров очных и/или заочных (за исключением интернет-конкурсов) творческих конкурсов различного уровня  (если педагог подготовил победителей и призеров на разных уровнях, по действует принцип поглощения) |
| 4.5. | Инновационная деятельность | уровень | наличие статуса экспериментальной/инновационной площадки |  | уровень | участие в инновационной, экспериментальной деятельности (федеральные, региональные экспериментальные площадки, *принцип поглощения*). |
|  | **Максимальное кол-во баллов по показателю** | | | **15** |  |  |
| **5.** | **Эффективность ведения финансово-хозяйственной и имущественной деятельности** | | | | | |
| 5.1. | Выполнение мероприятий по энергосбережению | виды энергии | динамика расходования потребления видов энергии |  | положительная динамика расходования объемов потребления: | динамика расходования объемов потребления видов энергии: вода, тепло, свет |
| единиц | наличие энергосервисных контрактов |  | 1 и более | количество энергосервисных контрактов |
| 5.2. | Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников | процент | выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников |  | 100% | Доля выполнения целевого показателя средней заработной платы педагогических работников  *Методика расчета*  А/Б\*100, где  А - показателя средней заработной платы педагогических работников ОУ в отчетном году  Б - целевой показатель средней заработной платы педагогических работников на отчетный год |
| 5.3. | Объем доходов ОУ | вид дохода | поступление доходов в ОУ |  | вид доходов: | Поступление доходов в ОУ:  от родительской платы (для уровня дошкольного образования), оказания платных услуг,  привлечение внебюджетных средств |
| % | соответствие между утвержденным планом от приносящей доход деятельности и фактическими доходами от приносящей доход деятельности на конец отчетного периода |  | 100% | доля выполнения плана по приносящей доход деятельности  *Методика расчета*  А/В \* 100%, где  А – размер денежных средств, поступивших в ОУ от приносящей доход деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета;  В – размер денежных средств от приносящей доход деятельности согласно плана |
| тыс. руб. | динамика оказания платных образовательных услуг |  | А2 < А1  А1 < А2  А2 =А1 | А (А1 -предшествующий год, А2- отчетный год) сумма средств, поступивших в учреждение |
| 5.4. | Ведение бухгалтерского, налогового учета, расчетов норматива затрат по учреждению, статистической отчетности | наличие/отсутствие | отсутствие кредиторской задолженности, остатков на счетах, задолженности, |  | наличие/отсутствие | да - отсутствие необоснованной кредиторской задолженности и остатков на счетах ОУ, различных задолженностей на конец календарного года |
| да/нет | отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ФХД |  | да/нет | да - отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ФХД |
|  | **Максимальное кол-во баллов по показателю** | | | **30** |  |  |
|  | **Максимальное кол-во баллов** | | | **100** |  |  |

**3.Молодежный центр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование целевого показателя** | **Единица измерения целевого показателя** | **Критерии целевого показателя** | **Максимальное кол-во баллов\*** | **Диапазон значений целевого показателя\*\*** | **Оценка критерия целевого показателя** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Эффективность организации работы** | | | | | |
| 1.1. | Выполнение муниципального задания по показателю, характеризующему объем муниципальных услуг за отчетный период | процент | выполнение муниципального задания по предоставлению услуг по организации отдыха детей и молодёжи |  | 90-100% | доля выполнения муниципального по предоставлению услуг по организации отдыха детей и молодёжи за отчетный период  *Методика расчета*  А/Б\*100, где  А –среднегодовое число детей и молодежи охваченных организованным отдыхом в отчетный период,  Б – численность детей и молодежи охваченных организованным отдыхом, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
|  |  | процент | выполнение муниципального задания по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодёжи, создание условий для самореализации подростков и молодёжи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодёжи |  |  | доля выполнения муниципального по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодёжи, создание условий для самореализации подростков и молодёжи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодёжи за отчетный период  *Методика расчета*  А/Б\*100, где  А –количество мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодёжи, создание условий для самореализации подростков и молодёжи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодёжи в отчетный период,  Б –количество мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодёжи, создание условий для самореализации подростков и молодёжи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодёжи, утвержденное муниципальным заданием на отчетный период |
|  |  | процент | выполнение муниципального задания по предоставлению услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодёжи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни |  |  | доля выполнения муниципального по предоставлению услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодёжи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни за отчетный период  *Методика расчета*  А/Б\*100, где  А –количество мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодёжи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни в отчетный период,  Б –количество мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодёжи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни, утвержденное муниципальным заданием на отчетный период |
|  |  | процент | выполнение муниципального задания по реализации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи |  |  | доля выполнения муниципального по реализации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи за отчетный период  *Методика расчета*  А/Б\*100, где  А –количество мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи в отчетный период,  Б –количество мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи, утвержденное муниципальным заданием на отчетный период |
| 1.2. | Сетевое взаимодействие | да/нет | организация сетевого взаимодействия |  | да/нет | да- наличие планов (договоров, соглашений) сотрудничества (совместной работы) с учреждениями, организациями по направлениям деятельности учреждения |
| 1.3. | Информационное обеспечение | процент | регистрация мероприятий на АИС «Молодежь России» |  | 100% | доля мероприятий, зарегистрированных на АИС «Молодежь России»  *Методика расчета*  А/Б\*100, где  А – количество мероприятий, зарегистрированных на АИС «Молодежь России»  Б - общее число мероприятий, утвержденное муниципальным заданием на отчетный период |
| 1.4. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса | да/нет | отсутствие случаев травматизма |  | да/нет | да - отсутствие случаев травматизма обучающихся за отчетный период. |
| 1.5. | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства | да/нет | результативность проверок надзорных органов |  | да/нет | да - отсутствие нарушений в деятельности учреждения, подтверждённое результатами проведенных контрольными и надзорными органами проверок учреждения |
| да/нет | обеспечение информационной открытости |  | да/нет | своевременное размещение на сайте публичного доклада, информации об организации кружковой деятельности, мероприятий, отчетов |
| да/нет | удовлетворенность предоставлением услуг |  | да/нет | да - отсутствие конфликтных ситуаций и (или) обоснованных жалоб и обращений потребителей услуг на деятельность работников учреждения, обоснованность которых официально подтверждена в ходе их рассмотрения на основании №59-ФЗ |
| да/ нет | своевременное и качественное заполнение различных мониторингов и работа в АИС системах, реестрах. |  | да/нет | да - отсутствие замечаний по своевременности и качественному заполнению мониторингов организации, по работе в АИС системах, реестрах и т.д. |
| 1.6. | Исполнительская дисциплина | да/нет | своевременное предоставление документов, отчетов, выполнение поручений, нормативных и правовых актов |  | да/нет | да - отсутствие замечаний по предоставление документов, отчетов, выполнение поручений, нормативных и правовых актов |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **показателю** | | | **30** |  |  |
| **2.** | **Результативность работы молодежного центра** | | | | | |
| 2.1. | Патриотическое воспитание | процент | динамика охвата молодежи патриотическими объединениями, клубами, центрами |  | А2 = 100%  А2 < А1  А1 < А2  А2 =А1 | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - процент молодежи, занимающейся в патриотических объединениях, клубах, центрах  Методика расчета  А=В/Б\*100, где  В (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) - количество молодежи, регулярно занимающейся в патриотических объединениях, клубах, центрах, на 31 декабря истекшего календарного года  Б (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) – количество молодежи, зарегистрированной на территории муниципального района на 01 января истекшего календарного года |
| 2.2. | Продвижение и поддержка активности молодежи и ее достижений | процент | динамика участия молодежи муниципального района в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных молодежных образовательных форумах |  | А2 = 100%  А2 < А1  А1 < А2  А2 =А1 | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - доля молодежи муниципального района, участвующей в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных молодежных образовательных форумах  *Методика расчета*  А=В/Б\*100, где  В (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) - количество молодежи, участвующей в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных молодежных образовательных форумах  Б (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) – количество молодежи, зарегистрированной на территории муниципального района на 01 января истекшего календарного года |
| 2.3. | Организация добровольческой деятельности |  | динамика охвата молодежи муниципального района добровольческой деятельностью |  | А2 = 100%  А2 < А1  А1 < А2  А2 =А1 | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) процент молодежи муниципального района, принимающей участие в добровольческой деятельности  *Методика расчета*  А=В/Б\*100, где  В (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) - количество молодежи городского округа, муниципального района, принимающей участие в добровольческой деятельности  Б (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) – количество молодежи, зарегистрированной на территории муниципального района на 01 января истекшего календарного года |
| 2.4. | Участие представителей молодежи муниципального района в международных, всероссийских, региональных, городских, районных конкурсах, фестивалях, реализации целевых и ведомственных программ | единиц | динамика участия представителей молодежи муниципального района в международных, всероссийских, региональных, городских, районных конкурсах, фестивалях, реализации целевых и ведомственных программ |  | А2 < А1  А1 < А2  А2 =А1 | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) число международных, всероссийских, региональных, городских, районных конкурсов, фестивалей, целевых и ведомственных программ, в которых принимали участие представители молодежи муниципального района |
|  | А2 < А1  А1 < А2  А2 =А1 | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) количество представителей молодежи муниципального района, принимавшей участие международных, всероссийских, региональных, городских, районных конкурсах, фестивалях, реализации целевых и ведомственных программ  (*Один представитель учитывается один раз*) |
| 2.5. | Результативность участия молодежи в творческих конкурсах различных уровней | уровень участия, чел. | уровень участия и наличие призеров и/или победителей |  | очное участие уровень:  призеры и/или победители  заочное участие в интернет-конкурсах, олимпиадах победителей | Кол-во молодежи (в личном зачете) или команд /групп, ставших победителями спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей на различных уровнях  (команда считается единицей, один человек учитываются один раз) |
| 2.6. | Работа в АИС | процент | регистрация молодежи от муниципального района в системе АИС, у которых указано в качестве места проживания муниципальный район |  | 30-100% | доля представителей молодежи от муниципального района, личных карточек в системе АИС, в которых указано в качестве места проживания муниципальный район  *Методика расчета*  А/Б\*100  А - количество зарегистрированных представителей молодежи от муниципального района, личных карточек в системе АИС, в которых указано в качестве места проживания муниципальный район  Б – количество молодежи, зарегистрированной на территории муниципального района на 01 января истекшего календарного года |
| 2.7. | Организация мероприятий | процент | динамика посещения представителями молодежи муниципального района мероприятий, проводимых учреждения |  | А2 = 100%  А2 < А1  А1 < А2  А2 =А1 | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) доля посещения представителями молодежи муниципального района мероприятий, проводимых учреждением  *Методика расчета*  А=В/Б\*100, где  В (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) - количество представителями молодежи муниципального района, посетивших мероприятия, проводимые МЦ  Б (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) – количество молодежи, зарегистрированной на территории муниципального района на 01 января истекшего календарного года |
|  | **Максимальное кол-во баллов по показателю** | | | **30** |  |  |
| **3.** | **Эффективность управления кадрами** | | | | | |
| 3.1. | Формирование системы непрерывного профессионального роста | процент | повышению квалификации специалистами учреждения |  | 100% | доля специалистов (включая руководителя) молодежного центра, прошедших курсовую подготовку по повышению квалификации  *Методика расчета*  А/Б\*100, где  А - количество специалистов (включая руководителя) молодежного центра, прошедших курсовую подготовку по повышению квалификации  Б - количество специалистов (включая руководителя) молодежного центра |
| 3.2. | Трансляция опыта | процент | представление сотрудниками собственного опыта |  | уровень  10 и более % | доля специалистов учреждения (включая совместителей), представлявших собственный опыт через мероприятия различного уровня.  *Методика расчета*  С/Б\*100, где  С – численность специалистов МЦ (включая совместителей), представлявших собственный опыт через открытые мастер-классы, на РМО, семинарах, круглых столах, конференциях, фестивалях, форумах различного уровня  Б – общая численность специалистов (включая совместителей) в МЦ  В случае представление своего опыта одним педагогом на разных уровнях, действует принцип поглощения |
| единиц | количество опубликованных специалистами МЦ методических материалов |  | уровень  10 и более | Уровень и количество опубликованных специалистами учреждения методических материалов за отчетный период |
| 3.3. | Инновационная деятельность | уровень | участие в инновационной, экспериментальной деятельности |  | уровень | наличие статуса экспериментальной/инновационной площадки: федеральные, региональные экспериментальные площадки,  (*принцип поглощения*). |
|  | **Максимальное кол-во баллов по показателю.** | | | **10** |  |  |
| **4.** | **Эффективность ведения финансово-хозяйственной и имущественной деятельности** | | | | | |
| 4.1. | Выполнение мероприятий по энергосбережению | виды энергии | динамика расходования потребления видов энергии |  | положительная динамика расходования объемов потребления: | динамика расходования объемов потребления видов энергии: вода, тепло, свет |
| единиц | наличие энергосервисных контрактов |  | 1 и более | количество энергосервисных контрактов |
| 4.2. | Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников | процент | выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников |  | 100% | Доля выполнения целевого показателя средней заработной платы педагогических работников  *Методика расчета*  А/Б\*100, где  А - показателя средней заработной платы педагогических работников ОУ в отчетном году  Б - целевой показатель средней заработной платы педагогических работников на отчетный год |
| 4.3. | Объем доходов ОУ | % | соответствие между утвержденным планом от приносящей доход деятельности и фактическими доходами от приносящей доход деятельности на конец отчетного периода |  | 100% | доля выполнения плана по приносящей доход деятельности  *Методика расчета*  А/В \* 100%, где  А – размер денежных средств, поступивших в ОУ от приносящей доход деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета;  В – размер денежных средств от приносящей доход деятельности согласно плана |
| тыс. руб. | динамика поступления в учреждения средств от приносящей доход деятельности |  | А2 < А1  А1 < А2  А2 =А1 | А (А1 -предшествующий год, А2- отчетный год) сумма средств, поступивших в учреждение |
| 4.4. | Ведение бухгалтерского, налогового учета, расчетов норматива затрат по учреждению, статистической отчетности | Да/нет | отсутствие кредиторской задолженности, остатков на счетах, |  | наличие/отсутствие | да - отсутствие необоснованной кредиторской задолженности и остатков на счетах ОУ на конец календарного года |
| да/нет | отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ФХД |  | да/нет | да - отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ФХД |
|  | **Максимальное кол-во баллов по показателю** | | | **30** |  |  |
|  | **Максимальное кол-во баллов** | | | **100** |  |  |

**4. Центр обеспечения муниципальной системы образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование целевого показателя** | **Единица измерения целевого показателя** | **Критерии целевого показателя** | **Максимальное кол-во баллов\*** | **Диапазон значений целевого показателя\*\*** | **Оценка критерия целевого показателя** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Обеспечение качественного оказания услуг** | да/нет | отсутствие обоснованных жалоб граждан в вышестоящие организации и обращений в судебные органы |  | да/нет | да - отсутствие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена;  наличие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена в ходе их рассмотрения на основании Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ |
| да/нет | результаты проверок органов контроля (надзора) |  | да/нет | да - отсутствие нарушений, выявленных при проведении проверок по контролю (надзору), отсутствие частных постановлений, определений о наложении штрафов, решений об административных правонарушениях, предписаний |
| процент | выполнение муниципального задания по методическому обеспечению образовательной деятельности за отчетный период |  | 100% | доля выполнения муниципального по методическому обеспечению образовательной деятельности за отчетный период  *методика расчета*  А/Б\*100, где  А – количество мероприятий в отчетный период,  Б – численность мероприятий, утвержденное муниципальным заданием на отчетный период |
|  | 100% | *методика расчета*  А/Б\*100, где  А – количество разработанных документов в отчетный период,  Б –количество разработанных документов, утвержденное муниципальным заданием на отчетный период |
|  | 100% | *методика расчета*  А/Б\*100, где  А – количество разработанных документов в отчетный период,  Б –количество разработанных документов, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
|  | 100% | *методика расчета*  А/Б\*100, где  А – количество разработанных отчётов в отчетный период,  Б – количество разработанных отчётов, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
| процент | выполнение муниципального задания по информационно-технологическому обеспечение образовательной деятельности за отчетный период |  | 100% | доля выполнения муниципального по информационно-технологическому обеспечение образовательной деятельности за отчетный период  *методика расчета*  А/Б\*100, где  А – количество отчётов в отчетный период,  Б – количество отчётов, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
| процент | выполнение муниципального задания по проведению оценки качества образования за отчетный период |  | 100% | доля выполнения муниципального по проведению оценки качества образования за отчетный период  *методика расчета*  А/Б\*100, где  А – количество учреждений в которых в отчетный период, проводилась оценка качества условия осуществления образовательной деятельности  Б – количество учреждений, утвержденное муниципальным заданием на отчетный период в которых планируется проведение оценки качества условия осуществления образовательной деятельности количество отчётов, |
| да/нет | исполнительская дисциплина руководителя |  | да/нет | да-отсутствие замечаний по предоставление документов, отчетов, выполнение поручений, нормативных и правовых актов |
|  | да/нет | да - участие работников в работе комиссий на уровне администрации и комитета образования. |
|  | **Максимальное кол-во баллов по показателю** | | | **30** |  |  |
| **2.** | **Осуществление методической работы** | да/нет | участие в проведении методической работы |  | да/нет | да- систематическое участие в проведении методической работы, конкурсов профессионального мастерства, мероприятий по повышению квалификации |
|  | да/нет | да- отсутствие выступлений на семинарах, конференциях, совещаниях, круглых столах. |
|  | **Максимальное кол-во баллов по показателю** | | | **25** |  |  |
| **3.** | **Результативность и качество работы** | да/нет | работа в АИС системах, реестрах |  | да/нет | да - отсутствие замечаний по работе в АИС системах, реестрах |
| эффективность курирования целевых муниципальных программ, проектов, их отдельных направлений. |  | да/нет | да - выполнение муниципальных программ проектов, их отдельных направлений |
| выполнение дополнительных функций |  | да/нет | да - наличие дополнительных функций, выполняемых работниками учреждения |
|  | **Максимальное кол-во баллов по показателю** | | | **20** |  |  |
| **4.** | **Обеспечение финансово-экономической деятельности** | да/нет | ведение бухгалтерского, налогового учета, расчетов норматива затрат по организации, статистической отчетности |  | да/нет | да - отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности при условии полного исполнения сметных назначений, необоснованных остатков на счетах |
|  | да/нет | да -исполнение сроков сдачи бухгалтерской, статистической отчетности, в том числе консолидированной |
|  | да/нет | да - своевременное внесение изменений в роспись расходов бюджета, доведение соглашений, муниципальных заданий до подведомственных учреждений |
|  | **Максимальное кол-во баллов по показателю** | | | **25** |  |  |
|  | **Максимальное кол-во баллов** | | | **100** |  |  |

Приложение 2

к Положению об оплате труда руководителя муниципального учреждения,

подведомственного комитету образования Администрации Валдайского

муниципального района

**КРИТЕРИИ**

**оценки целевых показателей эффективности деятельности (для установления премиальных выплат руководителю учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование целевого показателя эффективности деятельности** | **Критерии оценки эффективности деятельности** | **Максимальные баллы** |
| **руководитель** |
| 1. | Своевременное и качественное (достоверное) предоставление отчетов, информации по запросу вышестоящей организации, | соблюдения / несоблюдение сроков, порядка, полноты, точности, достоверности представления отчетов и иной информации | да – 0 баллов нет -20 баллов |
| выполнение/ не выполнение решений совещаний, поручений председателя комитета образования (руководителя учреждения) | невыполнение – 0 баллов  выполнение -10 баллов |
| 2. | Качественное обеспечение: образовательного процесса, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, работы с молодёжью, деятельности муниципальной системы образования | отсутствие / наличие замечаний | отсутствие - 30 баллов  наличие – 0 баллов |
| 3. | Отсутствие обоснованных жалоб на работу организации, на качество предоставления услуг | наличие жалоб, обоснованность которых подтверждена в ходе их рассмотрения/ отсутствие | наличие – 0 баллов отсутствие -5 баллов |
| 4. | Эффективное ведение административной и хозяйственной деятельности | наличие /отсутствие нарушений, замечаний | отсутствие - 20 баллов  наличие – 0 баллов |
| 5. | Добросовестное исполнение должностных обязанностей | наличие / отсутствие замечаний по выполнению требований, установленных трудовым договором и должностной инструкцией | наличие – 0 баллов отсутствие -10 баллов |
| 6. | Эффективное ведение финансовой деятельности | своевременное и качественное представление квартальной бюджетной отчетности по установленным формам (без ошибок и опечаток) | наличие замечаний – 0 баллов отсутствие замечаний - 20 |
| соблюдение срока выплаты заработной платы | да - 5 баллов нет – 0 баллов |
| выполнение плана по платным образовательным услугам | да – 30 баллов нет – 0 баллов |
| выполнение целевого показателя средней заработной платы по категориям работников установленного учреждению | выполнение– 5 баллов выше, ниже – 0 баллов |
|  |  | направление внебюджетных средств на оплату труда прочим работникам | менее 1% поступивших внебюджетных средств – 0 1% и более – 5 баллов |
|  | **ИТОГО  баллов** |  | **160 баллов** |