**Российская Федерация**

# **Новгородская область**

## АДМИНИСТРАЦИЯ ВАЛДАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

### П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

30.01.2020 № 128

Валдай

**О внесении изменений Положение об оплате труда**

**руководителя муниципального учреждения, подведомственного**

**комитету образования Администрации Валдайского**

**муниципального района**

В соответствии с постановлением Администрации Валдайского муниципального района от 30.01.2020 № 127 «О внесении изменений Примерное положение об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования Администрации Валдайского муниципального района» Администрация Валдайского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

1. Внести следующие изменения в Положение об оплате труда руководителя муниципального учреждения, подведомственного комитету образования Администрации Валдайского муниципального района, утвержденное постановлением Администрации Валдайского района от 29.12.2017 №2796:

1.1. Изложить пункт 2.3.2 в редакции:

«2.3.2. Коэффициенты, характеризующие объем управления учреждением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели по типам (видам) учреждений** | **Условия (человек)** | **Коэффициент (Кп1)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Общеобразовательные учреждения |
| 1.1. | Численность обучающихся: | до 100 | 0,03 |
|  |  | от 101 до 300 | 0,05 |
|  |  | от 301 до 600 | 0,1 |
|  |  | от 601 до 900 | 0,15 |
|  |  | свыше 900 | 0,2 |
| 2. | Учреждения дополнительного образования |
| 2.1. | Численность обучающихся | до 1000  | 0,1 |
| 1001 и более  | 0,2 |
| 3. | Молодежный центр |  |  |
| 3.1. | Население в возрасте от 14 до 30 лет, проживающее на территории района | до 2000  | 0,1 |
| от 2001 до 3000 | 0,2 |
| от 3001 до 4000  | 0,3 |
| 4001 и более  | 0,4 |
| 4. | Центр обеспечения муниципальной системы образования |
| 4.1. | Число приемных семей и опекунов, которым назначены выплаты на содержание ребенка в семье опекуна (попечителя) и приемной семье | до 100 | 0,05 |
| от 101 и более | 0,1 |
| 4.2. | Число родителей (законных представителей) получающих компенсации части родительской платы, за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | до 100 | 0,05 |
| от 101 до 200 | 0,1 |
| от 201 до 300 | 0,15 |
| от 301 и более | 0,2 |
| 4.3. | Число приемных родителей (опекунов) получающих вознаграждения, причитающегося приемным родителям | до 100 | 0,07 |
| от 101 и более | 0,1 |
| 4.4. | Количество учреждений, обслуживаемых по ведению бухгалтерского учета и отчетности | менее 5 | 0,1 |
|  | 5 и более | 0,2 |

».

1.2. Изложить Целевые показатели эффективности и результативности деятельности учреждения (для оценки эффективности работы руководителей) в прилагаемой редакции.

2. Признать утратившим силу пункт 1.10 постановления Администрации Валдайского муниципального района от 09.01.2019 №12 «О внесении изменений в Положение об оплате труда руководителя муниципального учреждения, подведомственного комитету образования Администрации Валдайского муниципального района».

3. Постановление распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2020 года.

4. Контроль за выполнением постановления возложить на первого заместителя Главы администрации муниципального района Рудину О.Я.

5. Разместить постановление на официальном сайте Администрации Валдайского муниципального района в сети «Интернет».

**Глава муниципального района Ю.В.Стадэ**

Приложение

к постановлению Администрации

муниципального района

от 30.01.2020 № 128

**Целевые показатели эффективности и результативности деятельности учреждения**

**(для оценки эффективности работы руководителей)**

\* максимальное количество баллов утверждается комитетом образования Администрации Валдайского муниципального района

\*\* значение целевого показателя в пределах диапазона утверждается комитетом образования Администрации Валдайского муниципального района

1. **Общеобразовательное учреждение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование целевого показателя** | **Единица измерения целевого показателя** | **Критерии целевого показателя** | **Максимальное кол-во баллов\*** | **Значение целевого показателя\*\*** | **Оценка критерия целевого показателя** Методика расчета |
| **1.** | **Эффективность образовательного, воспитательного процессов** |
| 1.1. | Выполнение муниципального задания  | процент | доля выполнения муниципального задания по показателю, характеризующему объем муниципальных услуг за отчетный период |  | 100%  | А/Б\*100, гдеА –среднегодовое число учащихся в отчетный период,Б – численность учащихся, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
| 1.2. | Индекс посещаемости (уровень дошкольного образования) |  процент | динамика роста посещаемости воспитанниками ОУ |  | А2 = 100% А1 < А2  | А= В/Б, где А (А1 - предшествующий год, А2 - отчетный год) коэффициент посещаемости В - общее кол-во дней посещения ОУ воспитанниками ГПД (В1 - за предшествующий год, В2 – за отчетный год);Б - среднегодовая численность воспитанников ГПД (Б1 - за предшествующий год, Б2 - за отчетный год) |
| 1.3. | Посещаемость воспитанниками уровня дошкольного образования ГКП  | процент | доля числа дней посещения одним ребенком ГКП, от общего число дней работы ГКП |  | 100%   | Кп / А\*100%, где Кп – коэффициент посещаемости,А – число дней работы ГКПКп=Б/С, гдеБ – общее число дней посещения ОУ воспитанниками ГКП,С – численность воспитанников ГКП |
| 1.5. | Обеспеченность учебниками обучающихся уровня общего образования | процент | динамика обеспеченности обучающихся учебниками по всем предметам учебного плана |   | А2 = 100% А1 < А2   | А= Б/В\*100, где А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - доля обучающихся, обеспеченных учебниками по всем предметам учебного плана;Б (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) – кол-во учебников необходимых для организации образовательного процесса, имеющиеся в библиотечном фонде ОУ;В (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) – кол-во необходимых учебников. |
| 1.6. | Охват электронным обучением обучающихся уровня общего образования | процент | динамика охвата обучающихся электронным обучением |   | А2 = 100% А1 <А2   | А=В/Б \*100, где А (А1 –за предшествующий год, А2- за отчетный период) –доля учащихся, обучающихся с использованием электронных форм обучения; В (В1 –за предшествующий год, В2- за отчетный период) – число учащихся, обучающихся с использованием дистанционного обучения;Б (Б1 –за предшествующий год, Б2- за отчетный период) – численность учащихся в ОУ. |
| 1.7. | Применение сетевых форм обучения | процент | динамика охвата обучающихся сетевыми формами обучения  |   | А2 = 100% А1 < А2    | А=В/Б \*100, где А (А1 –за предшествующий год, А2- за отчетный период) –доля учащихся, обучающихся с использованием сетевого обучения; В (В1 –за предшествующий год, В2- за отчетный период) – число учащихся, обучающихся с использованием сетевого обучения;Б (Б1 –за предшествующий год, Б2- за отчетный период) – численность учащихся в ОУ. |
| 1.8. | Охват обучающихся 5-18 лет дополнительным образованием  | процент | доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе ОУ |   | 100%  | А/Б\*100, гдеА – численность обучающихся 5-18 лет, получающих дополнительное образование на базе ОУ и/или на договорной основе (сетевое взаимодействие),Б- среднегодовая численность обучающихся 5-18 лет в ОУ в отчетный период  |
| 1.9. | Внедрение персонифицированного учета в дополнительное образование | процент | доля обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования через навигатор ПФДО  |   | 100%   | А/Б\*100, гдеА – численность обучающихся, получающих дополнительное образование на базе ОУ на бюджетной основе, зачисленных через АИС ПФДО, Б-среднегодовая численность обучающихся 5-18 лет, получающих дополнительное образование на бюджетной основе на базе ОУ в отчетный период (рассчитывается из численности обучающихся 5-18 лет, получающих дополнительное образование на базе ОУ на 31 мая и 31 декабря отчетного периода) |
| доля обучающихся, получивших сертификаты дополнительного образования |   | 50%   | А/Б\*100, гдеА – численность обучающихся, получивших сертификаты дополнительного образования, Б-среднегодовая численность обучающихся 5-18 лет (рассчитывается из численности обучающихся 5-18 лет на 31 мая и 31 декабря отчетного периода) |
| 1.10. | Результаты ГИА  | процент  | доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании |   |  100%  | А/В х 100%, где А – численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об образовании по итогам ГИА в отчетном году в основной период;В –численность выпускников 9 классов, проходивших ГИА в отчетном году в основной период |
| доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об образовании с отличием  |   | 10% и более  | А/В х 100%, где А – численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в отчетном году;В –численность выпускников 9 классов в отчетном году |
| доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты об образовании  |   | 100%  | А/В х 100%, где А –численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании в отчетном году;В –численность выпускников 11 классов в отчетном году |
| доля выпускников 11 классов, получивших аттестат об образовании с отличием  |  | 10% и более  | А/В х 100%, гдеА – численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в отчетном году;В – численность выпускников 11 классов в отчетном году |
| 1.11. | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности | процент | результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности |  | 100%  | показатель рейтинга  |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **показателю** | **30** |  |  |
| **2.** | **Эффективность организации работы по сохранению здоровья обучающихся** |
| 2.1. | Индекс здоровья (уровень дошкольного образования) | процент | динамика снижения пропусков по болезни |   | А2 <А1   | А=В/Б, гдеА (А1 –за предшествующий год, А2- за отчетный период) -коэффициент заболеваемости В- кол-во дней, пропущенных по болезни воспитанниками ГПД (В1 - за предшествующий год, В2 - за отчетный период)Б - среднегодовая численность воспитанников ОУ (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) |
| 2.2. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса | да/нет | отсутствие случаев травматизма воспитанников |   | да /нет  | да - отсутствие случаев травматизма обучающихся за отчетный период  |
| 2.3. | Организация оздоровления детей (уровень общего образования) | процент | динамика охвата обучающихся организованными формами отдыха, оздоровления и занятости |   | А2 = 100% А1 < А2  | А=В/Б \*100, где А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - доля учащихся, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение отчетного годаВ (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) – количество обучающихся, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение отчетного годаБ (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) –общая численность обучающихся на 31 мая отчетного года |
| да/нет | трудоустройство обучающихся в каникулярный период в отчетный период |  | да /нет  | да – наличие обучающихся трудоустроенных в ОУ в каникулярный период в отчетном году |
| 2.4. | Организация питанием обучающихся  | да/нет | переход на аутсорсинг питания |  | да /нет  | да – переход всех подразделений образовательного учреждения на аутсорсинг питания |
| 2.5. | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства | да/нет | результативность проверок надзорных органов |  | да /нет  | да - отсутствие нарушений в деятельности учреждения, подтверждённое результатами проведенных контрольными и надзорными органами проверок учреждения |
| да/нет | удовлетворенность предоставлением услуг |  | да /нет  | да - отсутствие конфликтных ситуаций и (или) обоснованных жалоб и обращений на деятельность работников ОУ, обоснованность которых официально подтверждена в ходе их рассмотрения на основании №59-ФЗ |
| да/нет | своевременное и качественное заполнение различных мониторингов и работа в АИС системах, реестрах  |  | да /нет  | да - отсутствие замечаний по своевременности и качественному заполнению мониторингов организации, по работе в АИС системах, «Дневник.ру», КПМО, реестрах и т.д.,  |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **показателю** | **10** |  |  |
| **3.** | **Эффективность организации работы с одаренными детьми** |
| 3.1. | Участие учащихся ОУ в конкурсах детского творчества различных уровней | да/нет  | уровень участия и их результативность участия учащихся ОУ в конкурсах детского творчества различных уровней |  | да/нет  | да - уровень участия, наличие обучающихся (в личном зачете) или команд /групп обучающихся, ставших призерами и(или) победителями спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей в соответствии с приказами, письмами министерства образования Новгородской области, Министерства молодежной политики и спорта Новгородской области, комитета образования Администрации Валдайского муниципального района. Принцип поглощения по уровням |
| 3.2. | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | да/нет |  уровень участия и их результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников |  | да/нет  | да - уровень участия, наличие победителей или призеров Обучающиеся учитываются один раз.Принцип поглощения по уровням  |
| 3.3. | Участие обучающихся заочное участие в интернет-конкурсах, олимпиадах  | чел. | результативность участия в заочных – интернет конкурсов и олимпиад |  | 10 и более  | количество победителей заочных – интернет конкурсов и олимпиад |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **показателю** | **10** |  |  |
| **4.** | **Эффективность управления кадрами** |
| 4.1. | Система непрерывного профессионального роста педагогов  | процент | доля педагогов (включая совместителей) имеющих высшую или первую квалификационные категории  |  | 100%  | В/Б\*100, где В – численность педагогов (включая совместителей), имеющих высшую или первую квалификационные категории Б - численность педагогов (включая совместителей) в ОУ |
| процент | динамика прохождения курсов повышения квалификации |  | А1 <= А2   | А = В/Б\*100, где А– доля педагогов (включая совместителей), прошедших курсы повышения квалификации за два предыдущих и отчетный годы (А1 - в предшествующий год, А2 – в отчетный год)В – численность педагогов (включая совместителей), прошедших курсы повышения квалификации за два предыдущих и отчетный годы (В1 - предшествующий год, В2 –отчетный год) (педагог учитывается один раз в три года)Б – общая численность педагогов (включая совместителей) в ОУ (Б1 - в предшествующем году, Б2 – в отчетном году) |
| 4.2. | Популяризация передового педагогического опыта. | процент | доля педагогов (включая совместителей), представлявших собственный педагогический опыт на различных уровнях. |  | региональный (областной), Всероссийский уровень:10 – 20%  | С/Б\*100, где С – численность педагогов (включая совместителей), представлявших собственный педагогический опыт через открытые мастер-классы, на РМО, семинарах, круглых столах, конференциях, фестивалях, форумах различного уровняБ – общая численность педагогов (включая совместителей) в ОУ Педагог учитывается один раз.В случае представление своего опыта одним педагогом на разных уровнях, действует принцип поглощения |
| единиц | проведение методических мероприятий, проведенных педагогами ОУ |  | региональный (областной), Всероссийский уровень 3 и более | количество подготовленных и проведённых ОУ семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по актуальным вопросам образования на различных уровняхПри проведении методических мероприятий разных уровней, действует принцип поглощения |
| единиц | количество опубликованных педагогами ОУ методических материалов  |  | региональный (областной) уровеньВсероссийский уровень Более 20 | уровень и количество опубликованных педагогами ОУ методических материалов за отчетный периодВ случае публикаций опыта одного педагога на разных уровнях, действует принцип поглощения |
| 4.3. | Участие педагогов в конкурсах профессиональных мастерства | уровень, чел. | результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства  |  | муниципальный, региональный (областной), Всероссийский уровень призеры и/или победители  | уровень участия, наличие призеров и/или победителей в конкурсах профессионального мастерства в очной или заочной формах за исключением интернет-конкурсов Достижения педагога учитываются только на одном уровне, действует принцип поглощения |
| 4.4. | Организация педагогами работы с одаренными детьми | уровень, чел | подготовка педагогами победителей и призеров творческих конкурсов  |  | муниципальный, региональный (областной), Всероссийский уровень 3 и более | кол-во педагогов подготовивших победителей и призеров очных и/или заочных (за исключением интернет-конкурсов) творческих конкурсов различного уровня Если педагог подготовил победителей и призеров на разных уровнях, то действует принцип поглощения. |
| 4.5.  | Инновационная деятельность | да/нет | участие в инновационной, проектной деятельности |  | региональный (областной), Федеральный уровень  | да - наличие реализуемых проектов. Действует принцип поглощения. |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **показателю** | **20** |  |  |
| **5.**  | **Эффективность ведения финансово-хозяйственной и имущественной деятельности** |
| 5.1. | Выполнение мероприятий по энергосбережению  | единиц | наличие энергосервисных контрактов |   | 1 и более | количество энергосервисных контрактов |
| 5.2. | Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников | процент | процент выполнения целевого показателя средней заработной платы педагогических работников |  | 100% | А/Б\*100, где А - показателя средней заработной платы педагогических работников ОУ в отчетном годуБ - целевой показатель средней заработной платы педагогических работников на отчетный год |
| 5.3. | Объем доходов ОУ | вид дохода | динамика привлечения внебюджетных средств  |  |  А1 < =А2  | А (А1 -предшествующий год, А2- отчетный год) сумма внебюджетных средств, поступивших в учреждение  |
| процент | доля выполнения плана по оказанию платных образовательных услуг |  | 100%  | А/В \* 100%, где А – размер денежных средств, поступивших в ОУ от приносящей доход деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета; В – размер денежных средств от приносящей доход деятельности согласно плана |
| тыс. руб. | динамика оказания платных образовательных услуг |  |  А1 < А2  | А (А1 -предшествующий год, А2- отчетный год) сумма средств, поступивших в учреждение  |
| 5.4. | Ведение бухгалтерского, налогового учета, расчетов норматива затрат по учреждению, статистической отчетности | да/нет  | отсутствие кредиторской задолженности, остатков на счетах  |  | да /нет  | отсутствие/наличие- кредиторской задолженности и остатков на счетах ОУ, различных задолженностей, в том числе по родительской плате (по дошкольным отделениям), по выбывшим детям (по дошкольным отделениям) на конец календарного года  |
| да/нет | отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ФХД |  | да/нет  | да - отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ФХД |
| процент | освоение финансовых средств, выделенных ОУ в отчетный период сверх муниципального задания |  | 100%  | А/Б\*100, гдеА – объем финансовых средств, освоенных образовательным учреждением в отчетный период; Б - объем финансовых средств, выделенных образовательному учреждению на отчетный период; |
| да/нет | своевременность и качество предоставляемой информации, статистических отчетов, бухгалтерских отчетов, первичной документации |  | да/нет | да – отсутствие замечаний по предоставляемой информации, отчетов, документов в централизованную бухгалтерию |
| да/нет | исполнение соглашений |   | да/нет | да – исполнение соглашений в полном объеме, отсутствие замечаний со стороны специалистов |
|  | **Максимальное кол-во баллов по показателю** | **30** |  |  |
|  | **Максимальное кол-во баллов** | **100** |  |  |

**2.Учреждения дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование целевого показателя** | **Единица измерения целевого показателя** | **Критерии целевого показателя** | **Максимальное кол-во баллов\*** | **Значение целевого показателя\*\*** | **Оценка критерия целевого показателя** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1.** | **Эффективность образовательного воспитательного процесса** |
| 1.1. | Выполнение муниципального задания  | процент | доля выполнения муниципального задания по предоставлению услуг по реализации программ естественно-научной направленности за отчетный период |  | 100%  | А/Б\*100, гдеА –среднегодовое число учащихся по программам естественно-научной направленности в отчетный период,Б – численность учащихся по программам естественно-научной направленности, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
| процент | доля выполнения муниципального задания по предоставлению услуг по реализации программ художественной направленности за отчетный период |  | 100%  | А/Б\*100, гдеА –среднегодовое число учащихся по программам художественной направленности в отчетный период,Б – численность учащихся по программам художественной направленности, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
| процент | доля выполнения муниципального задания по предоставлению услуг по реализации программ социально-педагогической направленности за отчетный период |  | 100%  | А/Б\*100, гдеА –среднегодовое число учащихся по программам социально-педагогической направленности в отчетный период,Б – численность учащихся по программам социально-педагогической направленности, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
| процент | доля выполнения муниципального задания по предоставлению услуг по реализации программ туристско-краеведческой направленности за отчетный период |   | 100%  | А/Б\*100, гдеА –среднегодовое число учащихся по программам туристско-краеведческой направленности в отчетный период,Б – численность учащихся по программам туристско-краеведческой направленности, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
| процент | доля выполнения муниципального задания по предоставлению услуг по реализации программ физкультурно-спортивной направленности за отчетный период |  | 100%  | А/Б\*100, гдеА –среднегодовое число учащихся по программам физкультурно-спортивной направленности в отчетный период,Б – численность учащихся по программам физкультурно-спортивной направленности, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
| 1.2. | Охват обучающихся программами технической направленности | процент | динамика охвата учащихся программами технической направленности |  | А1 <=А2  | А=В/Б \*100, где А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) -доля учащихся (воспитанников), занимающихся по программам технической направленности;В (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) – численность учащихся (воспитанников), занимающихся по программам технической направленности;Б (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) - численность учащихся (воспитанников) в ОУ |
| 1.3. | Внедрение персонифицированного учета  | процент | доля обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования через навигатор ПФДО  |  | 100%  | А/Б\*100, гдеА – численность обучающихся, получающих дополнительное образование на базе ОУ, зачисленных через навигатор ПФДО, Б-среднегодовая численность обучающихся 5-18 лет, получающих дополнительное образование на базе ОУ в отчетный период (рассчитывается из численности обучающихся 5-18 лет, получающих дополнительное образование на базе ОУ на 31 мая и 31 декабря отчетного периода) |
| процент | доля обучающихся, зачисленных по сертификатам дополнительного образования |   | 50%  | А/Б\*100, гдеА – численность обучающихся, зачисленных по сертификатам дополнительного образования, Б-среднегодовая численность обучающихся 5-18 лет (рассчитывается из численности обучающихся 5-18 лет на 31 мая и 31 декабря отчетного периода) |
| 1.4. | Охват обучающихся образовательными программами по договорам об оказании платных образовательных услуг | процент | динамика охвата обучающихся образовательными программами по договорам об оказании платных образовательных услуг |   | А1 <А2  | А=В/Б \*100, где А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услугВ (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) – число обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг Б (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) –численность учащихся (воспитанников) в ОУ  |
| 1.5. | Применение сетевых форм обучения | единиц | динамика организации сетевого взаимодействия  |   | А1 <=А2 – 2б | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - количество договоров о сетевом взаимодействии |
| 1.6. | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности | процент | результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности |   | 100%  | показатель рейтинга |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **показателю** | **20** |  |  |
| **2.** | **Эффективность организации работы по сохранению здоровья обучающихся** |
| 2.1. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса | да/нет | отсутствие случаев травматизма воспитанников |  | да/нет  | да - отсутствие случаев травматизма обучающихся за отчетный период,  |
| 2.2. | Организация оздоровления детей  | чел. | динамика охвата обучающихся организованными формами отдыха, оздоровления и занятости |  | А1 <=А2  | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - число обучающихся, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение отчетного года  |
| да/нет | трудоустройство обучающихся в каникулярный период |  | да/нет  | да – наличие трудоустроенных обучающихся в каникулярный период в течение отчетного периода |
| 2.3. | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства | да/нет | результативность проверок надзорных органов |   | да/нет  | да - отсутствие нарушений в деятельности учреждения, подтверждённое результатами проведенных контрольными и надзорными органами проверок учреждения |
| да/нет | удовлетворенность предоставлением услуг |   | да/нет  | да - отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса и (или) обоснованных жалоб и обращений родителей на деятельность работников ОУ, обоснованность которых официально подтверждена в ходе их рассмотрения на основании №59-ФЗ |
| да/ нет | своевременное и качественное заполнение различных мониторингов и работа в АИС системах, реестрах.  |   | да/нет  | да - отсутствие замечаний по своевременности и качественному заполнению мониторингов организации, по работе в АИС системах, «Дневник.ру», КПМО, реестрах и т.д.,  |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **показателю** | **10** |  |  |
| **3.** | **Эффективность организации работы с одаренными детьми** |
| 3.1. | Участие обучающихся ОУ в конкурсах детского творчества различных уровней | да/нет  | результативность участия обучающихся ОУ в конкурсах детского творчества различных уровней |   | да/нет | да - уровень участия, наличие обучающихся (в личном зачете) или команд /групп обучающихся, ставших победителями спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей в соответствии с приказами, письмами министерства образования Новгородской области, Министерства молодежной политики и спорта Новгородской области, комитета образования Администрации Валдайского муниципального района.Обучающиеся (команда/группа обучающихся) учитываются один раз.Принцип поглощения по уровням. |
| 3.2. | Участие учащихся ОУ в заочных интернет-конкурсах  | чел. | результативность участия учащихся ОУ в заочных интернет-конкурсах  |   | 10 и более  | количество победителей заочных – интернет конкурсов и олимпиад |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **показтелю** | **10** |  |  |
| **4.** | **Эффективность управления кадрами** |
| 4.1. | Система непрерывного профессионального роста педагогов  | процент | доля педагогов (включая совместителей) имеющих высшую или первую квалификационные категории  |   |  100%  | В/Б\*100, где В – численность педагогов (включая совместителей), имеющих высшую или первую квалификационные категории Б - численность педагогов (включая совместителей) в ОУ |
| процент | динамика прохождения курсов повышения квалификации |   | А1 <=А2  | А = В/Б\*100, где А– доля педагогов (включая совместителей), прошедших курсы повышения квалификации за два предыдущих и отчетный годы (А1 - в предшествующий год, А2 – в отчетный год)В – численность педагогов (включая совместителей), прошедших курсы повышения квалификации за два предыдущих и отчетный годы (В1 - предшествующий год, В2 –отчетный год) (педагог учитывается один раз в три года)Б – общая численность педагогов (включая совместителей) в ОУ (Б1 - в предшествующем году, Б2 – в отчетном году) |
| 4.2. | Популяризация передового педагогического опыта. | процент | доля педагогов (включая совместителей), представлявших собственный педагогический опыт. |   | региональный (областной), Всероссийский уровень20% и более  | С/Б\*100, где С – численность педагогов (включая совместителей), представлявших собственный педагогический опыт через открытые мастер-классы, на РМО, семинарах, круглых столах, конференциях, фестивалях, форумах различного уровняБ – общая численность педагогов (включая совместителей) в ОУ Педагог учитывается один раз.В случае представление своего опыта одним педагогом на разных уровнях, действует принцип поглощения |
| единиц | подготовка и проведение методических мероприятий педагогами ОУ |   | региональный (областной),Всероссийский уровень 3 и более | количество подготовленных и проведенных ОУ семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по актуальным вопросам образования на различных уровняхПри проведении методических мероприятий разных уровней, действует принцип поглощения |
| единиц | наличие опубликованных педагогами ОУ методических материалов  |  | региональный (областной) уровень, Всероссийский уровень 20 и более 20  | количество и уровень опубликованных педагогами ОУ методических материалов за отчетный периодВ случае публикаций опыта одного педагога на разных уровнях, действует принцип поглощения |
| 4.3. | Участие педагогов в конкурсах профессиональных мастерства | чел. | результативность участия педагогов в конкурсах профессиональногомастерства  |  | муниципальный, региональный (областной), всероссийский уровеньпризеры и/или победители  | уровень участия, наличие призеров и/или победителей в конкурсах профессионального мастерства в очной или заочной формах за исключением интернет-конкурсов Достижения педагога учитываются только на одном уровне, действует принцип поглощения |
| 4.4. | Организация педагогами работы с одаренными детьми | чел. | подготовка педагогами победителей и призеров творческих конкурсов  |  | муниципальный, региональный (областной), Всероссийский уровень 3 и более | кол-во педагогов подготовивших победителей и призеров очных и/или заочных (за исключением интернет-конкурсов) творческих конкурсов различного уровня Если педагог подготовил победителей и призеров на разных уровнях, то действует принцип поглощения. |
| 4.5.  | Инновационная деятельность | да/нет | участие в инновационной, проектной деятельности |  | региональный (областной) илиФедеральный уровень  | да - наличие реализуемых проектов. Действует принцип поглощения. |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **показателю** | **20** |  |  |
| **5.**  | **Эффективность ведения финансово-хозяйственной и имущественной деятельности** |
| 5.1. | Выполнение мероприятий по энергосбережению  | единиц | наличие энергосервисных контрактов |  | 1 и более  | количество энергосервисных контрактов |
| 5.2. | Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников | процент | процент выполнения целевого показателя средней заработной платы педагогических работников |   | 100% | А/Б\*100, где А - показателя средней заработной платы педагогических работников ОУ в отчетном годуБ - целевой показатель средней заработной платы педагогических работников на отчетный год |
| 5.3. | Объем доходов ОУ | вид дохода | динамика привлечения внебюджетных средств  |  |  А1 <= А2 – 3б, | А (А1 -предшествующий год, А2- отчетный год) сумма внебюджетных средств, поступивших в учреждение  |
| процент | доля выполнения плана по приносящей доход деятельности |  | 100%  | А/В \* 100%, где А – размер денежных средств, поступивших в ОУ от приносящей доход деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета; В – размер денежных средств от приносящей доход деятельности согласно плана |
| тыс. руб. | динамика оказания платных образовательных услуг |  | А1 < А2  | А (А1 -предшествующий год, А2- отчетный год) сумма средств от платных образовательных услуг, поступивших в учреждение  |
| 5.4. | Ведение бухгалтерского, налогового учета, расчетов норматива затрат по учреждению, статистической отчетности |  да/нет | отсутствие кредиторской задолженности, остатков на счетах, задолженности  |  | отсутствие/ Наличие кредиторской задолженности, остатков на счетах  | да - отсутствие кредиторской задолженности и остатков на счетах ОУ, различных задолженностей на конец календарного года  |
| да/нет | отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ФХД |  | да/нет  | да - отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ФХД |
| процент | освоение финансовых средств, выделенных ОУ в отчетный период сверх муниципального задания |  | 100%  | А/Б\*100, гдеА – объем финансовых средств, освоенных образовательным учреждением в отчетный период; Б - объем финансовых средств, выделенных образовательному учреждению на отчетный период; |
| да/нет | своевременность и качество предоставляемой информации, статистических отчетов, бухгалтерских отчетов, первичной документации |  | да/нет  | да – отсутствие замечаний по предоставляемой информации, отчетов, документов в централизованную бухгалтерию |
| да/нет | выполнение соглашений  | 4 | да/нет  | да – отсутствие замечаний по выполнению соглашений, дорожных карт, проектов |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **показателю** | **30** |  |  |
|  | **Максимальное кол-во баллов** | **100** |  |  |

**3.Молодежный центр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование целевого показателя** | **Единица измерения целевого показателя** | **Критерии целевого показателя** | **Максимальное кол-во баллов\*** | **Значение целевого показателя\*\*** | **Оценка критерия целевого показателя Методика расчета** |
| **1.** | **Эффективность организации работы** |
| 1.1. | Выполнение муниципального задания  | процент | доля выполнения муниципального задания по организации отдыха детей и молодёжи за отчетный период |  | 100%  | А/Б\*100, гдеА –среднегодовое число детей и молодежи охваченных организованным отдыхом в отчетный период,Б – численность детей и молодежи охваченных организованным отдыхом, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
| процент | доля выполнения муниципального задания по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодёжи, создание условий для самореализации подростков и молодёжи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодёжи, формирование здорового образа жизни,вовлечение молодёжи в добровольческую деятельность за отчетный период, |  | 100%  | А/Б\*100, гдеА –количество мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодёжи, здорового образа жизни, создание условий для самореализации подростков и молодёжи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодёжи, вовлечение молодёжи в добровольческую деятельность, в отчетный период,Б –количество мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодёжи, здорового образа жизни, создание условий для самореализации подростков и молодёжи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодёжи, вовлечение молодёжи в добровольческую деятельность, утвержденное муниципальным заданием на отчетный период |
| процент |  доля выполнения муниципального задания по реализации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи за отчетный период |  | 100%  | А/Б\*100, гдеА –количество мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи в отчетный период,Б –количество мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи, утвержденное муниципальным заданием на отчетный период |
| 1.2. | Сетевое взаимодействие | да/нет  | организация сетевого взаимодействия |  | да/нет  | да- наличие планов (договоров, соглашений) сотрудничества (совместной работы) с учреждениями, организациями по направлениям деятельности учреждения |
| 1.3. | Регистрация мероприятий на АИС «Молодежь России» | процент | доля мероприятий, зарегистрированных на АИС «Молодежь России» |  | 100%  | А/Б\*100, гдеА – количество мероприятий, зарегистрированных на АИС «Молодежь России»Б - общее число мероприятий, утвержденное муниципальным заданием на отчетный период |
| 1.4. | Регистрация участников волонтерских объединений, зарегистрированных в ЕСИ «Доброволец России» | процент | доля участников волонтерских объединений, зарегистрированных в ЕСИ «Доброволец России» |  | 15%  | А/Б\*100, гдеА – число участников волонтерских объединений, зарегистрированных в ЕСИ «Доброволец России»;Б - общее число участников волонтерских объединений за отчетный период |
| 1.5. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса | да/нет | отсутствие случаев травматизма  |  | да/нет  | да - отсутствие случаев травматизма обучающихся за отчетный период. |
| 1.6. | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства | да/нет | результативность проверок надзорных органов |  | да/нет  | да - отсутствие нарушений в деятельности учреждения, подтверждённое результатами проведенных контрольными и надзорными органами проверок учреждения |
| да/нет | удовлетворенность предоставлением услуг |  | да/нет  | да - отсутствие конфликтных ситуаций и (или) обоснованных жалоб и обращений потребителей услуг на деятельность работников учреждения, обоснованность которых официально подтверждена в ходе их рассмотрения на основании №59-ФЗ |
| 1.7 | Исполнительская дисциплина  | да/нет | своевременное предоставление документов, отчетов, выполнение поручений, нормативных и правовых актов  |  | да/нет  | да - отсутствие замечаний по предоставление документов, отчетов, выполнение поручений, нормативных и правовых актов  |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **показателю** | **20** |  |  |
| **2.** | **Результативность работы молодежного центра** |
| 2.1. | Патриотическое воспитание | процент | динамика охвата молодежи патриотическими объединениями, клубами, центрами | 4 | А2 = 100% А1 <=А2  | А=В/Б\*100, гдеА (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - процент молодежи, занимающейся в патриотических объединениях, клубах, центрах В (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) - количество молодежи, регулярно занимающейся в патриотических объединениях, клубах, центрах, на 31 декабря истекшего календарного годаБ (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) – количество молодежи, зарегистрированной на территории муниципального района на 01 января истекшего календарного года |
| 2.2. | Продвижение и поддержка активности молодежи и ее достижений | процент | динамика участия молодежи муниципального района в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных молодежных образовательных форумах  |  | А2 = 100% А1 <=А2  | А=В/Б\*100, гдеА (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) - доля молодежи муниципального района, участвующей в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных молодежных образовательных форумахВ (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) - количество молодежи, участвующей в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных молодежных образовательных форумахБ (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) – количество молодежи, зарегистрированной на территории муниципального района на 01 января истекшего календарного года |
| 2.3. | Организация добровольческой деятельности |  | динамика охвата молодежи муниципального района добровольческой деятельностью |  | А2 = 100% А1 <=А2  | А=В/Б\*100, гдеА (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) процент молодежи муниципального района, принимающей участие в добровольческой деятельностиВ (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) - количество молодежи городского округа, муниципального района, принимающей участие в добровольческой деятельности Б (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) – количество молодежи, зарегистрированной на территории муниципального района на 01 января истекшего календарного года |
| 2.4. | Участие представителей молодежи муниципального района в международных, всероссийских, региональных, городских, районных конкурсах, фестивалях, реализации целевых и ведомственных программ | единиц | динамика участия представителей молодежи муниципального района в международных, всероссийских, региональных, городских, районных конкурсах, фестивалях, реализации целевых и ведомственных программ |   |  А1 < А2  |  А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) число международных, всероссийских, региональных, городских, районных конкурсов, фестивалей, целевых и ведомственных программ, в которых принимали участие представители молодежи муниципального района |
|   | А1 < А2  | А (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) количество представителей молодежи муниципального района, принимавшей участие международных, всероссийских, региональных, городских, районных конкурсах, фестивалях, реализации целевых и ведомственных программ (Один представитель учитывается один раз) |
| чел.  | результативность участия молодежи в творческих конкурсах различных уровней |   | очное участие (принцип поглощения):региональный (областной), всероссийский уровень:призеры и победители Заочное участие в интернет-конкурсах, олимпиадах 10 и более победителей  | кол-во молодежи (в личном зачете) или команд /групп, ставших призерами и победителями спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей на различных уровнях(команда считается единицей, один человек учитываются один раз, и только на одном из уровней) |
| 2.5. | Регистрация молодежи от муниципального района в системе АИС, у которых указано в качестве места проживания муниципальный район | процент | доля представителей молодежи от муниципального района, личных карточек в системе АИС, в которых указано в качестве места проживания муниципальный район  |   | 100% |  А/Б\*100А - количество зарегистрированных представителей молодежи от муниципального района, личных карточек в системе АИС, в которых указано в качестве места проживания муниципальный район Б – количество молодежи, зарегистрированной на территории муниципального района на 01 января истекшего календарного года |
| 2.6. | Организация мероприятий | процент | динамика посещения представителями молодежи муниципального района мероприятий, проводимых учреждения |   | А2 = 100%  А1 < =А2  | А=В/Б\*100, гдеА (А1 -за предшествующий год, А2- за отчетный период) доля посещения представителями молодежи муниципального района мероприятий, проводимых учреждениемВ (В1 -за предшествующий год, В2- за отчетный период) - количество представителями молодежи муниципального района, посетивших мероприятия, проводимые МЦБ (Б1 -за предшествующий год, Б2- за отчетный период) – количество молодежи, зарегистрированной на территории муниципального района на 01 января отчетного года |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **показателю** | **30** |  |  |
| **3.** | **Эффективность управления кадрами** |
| 3.1. | Формирование системы непрерывного профессионального роста | процент | доля специалистов (включая руководителя) молодежного центра, прошедших курсовую подготовку по повышению квалификации |   | 100%  | А/Б\*100, где А - количество специалистов (включая руководителя) молодежного центра, прошедших курсовую подготовку по повышению квалификации за три годаБ - количество специалистов (включая руководителя) молодежного центра |
| 3.2.  | Трансляция опыта | процент | доля специалистов учреждения (включая совместителей), представлявших собственный опыт через мероприятия различного уровня. |   | региональный (областной), Всероссийский уровень 20% и более  | С/Б\*100, где С – численность специалистов МЦ (включая совместителей), представлявших собственный опыт через открытые мастер-классы, на РМО, семинарах, круглых столах, конференциях, фестивалях, форумах различного уровняБ – общая численность специалистов (включая совместителей) в МЦ В случае представление одним специалистом своего опыта на разных уровнях, действует принцип поглощения |
| единиц | количество опубликованных специалистами МЦ методических материалов  |  | региональный (областной), Всероссийский уровень  20 и более  | уровень и количество опубликованных специалистами учреждения методических материалов за отчетный период |
| 3.3. | Инновационная деятельность | да/нет | участие в инновационной, экспериментальной, проектной деятельности |  | региональный (областной), Федеральный уровень | да - наличие реализуемых проектов. |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **показателю** | **10** |  |  |
| **4.**  | **Эффективность ведения финансово-хозяйственной и имущественной деятельности** |
| 4.1. | Выполнение мероприятий по энергосбережению | единиц | наличие энергосервисных контрактов |  | 1. и более
 | количество энергосервисных контрактов |
| 4.2. | Выполнение целевого показателя средней заработной платы работников | процент | выполнение целевого показателя средней заработной платы работников |  | 100%  | Доля выполнения целевого показателя средней заработной платы педагогических работниковМетодика расчетаА/Б\*100, где А - показателя средней заработной платы работников учреждения в отчетном годуБ - целевой показатель средней заработной платы работников на отчетный год |
| 4.3. | Объем доходов ОУ | процент | доля выполнения плана по приносящей доход деятельности |  | <100%  | А/В \* 100%, где А – размер денежных средств, поступивших в учреждение от приносящей доход деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета; В – размер денежных средств от приносящей доход деятельности согласно плана |
| тыс. руб. | динамика поступления в учреждения средств от приносящей доход деятельности |   |  А1 < А2  | А (А1 -предшествующий год, А2- отчетный год) сумма средств, поступивших в учреждение  |
| 4.4. | Ведение бухгалтерского, налогового учета, расчетов норматива затрат по учреждению, статистической отчетности |  да/нет | отсутствие кредиторской задолженности, остатков на счетах, задолженности  |  | отсутствие/ наличие кредиторской задолженности, остатков на счетах  | да - отсутствие кредиторской задолженности и остатков на счетах ОУ, различных задолженностей на конец календарного года  |
| да/нет | отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ФХД |  | да/нет  | да - отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ФХД |
| процент | освоение финансовых средств, выделенных учреждению в отчетный период сверх муниципального задания |  | 100%  | А/Б\*100, гдеА – объем финансовых средств, освоенных образовательным учреждением в отчетный период; Б - объем финансовых средств, выделенных образовательному учреждению на отчетный период; |
| да/нет | своевременность и качество предоставляемой информации, статистических отчетов, бухгалтерских отчетов, первичной документации |  | да/нет  | да – отсутствие замечаний по предоставляемой информации, отчетов, документов в централизованную бухгалтерию |
| да/нет | выполнение соглашений |  | да/нет  | да – отсутствие замечаний по выполнению соглашений, дорожных карт, проектов |
|  | **Максимальное кол-во баллов по** **критерию** | **40** |  |  |
|  | **Максимальное кол-во баллов** | **100** |  |  |

**4.Центр обеспечения муниципальной системы образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование целевого показателя** | **Единица измерения целевого показателя** | **Критерии целевого показателя** | **Максимальное кол-во баллов\*** | **Диапазон значений целевого показателя\*\*** | **Оценка критерия целевого показателя методика расчета** |
| 1. | Соответствие деятельности требованиям законодательства | да/нет | отсутствие обоснованных жалоб граждан, в том числе в вышестоящие организации и судебные органы |   | да/нет | да - отсутствие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена; |
| да/нет | результаты проверок органов контроля (надзора) |  | да/нет | да - отсутствие нарушений, выявленных при проведении проверок по контролю (надзору), отсутствие частных постановлений, определений о наложении штрафов, решений об административных правонарушениях, предписаний |
| да/нет | контроль за работой учреждении, направленной на повышение условий безопасности в течение года |  | да/нет | да – отсутствие замечаний выше стоящих организаций по своевременной подготовке учреждениями документов по обеспечению безопасности в учреждениях |
| 2**.** | Выполнение муниципального задания за отчетный период | процент | доля выполнения муниципального задания по методическому обеспечению образовательной деятельности за отчетный период |  | 100% | А/Б\*100, гдеА – количество проведенных мероприятий в отчетный период,Б – численность мероприятий, утвержденная муниципальным заданием на отчетный период |
|  | 100% | А/Б\*100, гдеА – количество разработанных документов в отчетный период,Б –количество разработанных документов, утвержденное муниципальным заданием на отчетный период |
|  | 100% | А/Б\*100, гдеА – количество разработанных отчетов в отчетный период,Б –количество разработанных отчетов, утвержденное муниципальным заданием на отчетный период |
| процент |  доля выполнения муниципального задания по информационно-технологическому обеспечение образовательной деятельности за отчетный период |   | 100% | А/Б\*100, гдеА – количество отчётов по управлению муниципальными финансами, ведению бухгалтерского (бюджетного) учёта, составлению и представлению бухгалтерской (финансовой), статистической отчетности в отчетный период,Б – количество отчётов, утвержденное муниципальным заданием на отчетный период |
| 3. | Исполнительская дисциплина  | да/нет  | своевременное и качественное представление информации и отчетов по деятельности подведомственных учреждений, документов,  |   | да/нет | да- отсутствие замечаний по предоставление документов, отчетов, выполнение поручений, нормативных и правовых актов |
| 4. | Обеспечение качества сопровождения образовательного и воспитательного процессов | ед. | наличие методической продукции, разработанной специалистами центра |   |   | количество методических материалов, разработанных специалистами центра за отчетный период |
| ед. | проведение обучающих мероприятий для педагогических кадров (семинары, конференции, круглые столы, курсы) |  | муниципальный, региональный уровень  | количество обучающих методических мероприятий для педагогических кадров (семинары, конференции, круглые столы, курсы) подготовленных и проведенных специалистами центра  |
| ед. | проведение муниципальных творческих конкурсов для обучающих  |  |  5 и более  | количество муниципальных творческих конкурсов для обучающих, разработанных и проведенных специалистами центра (за исключением муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов)  |
| 5. | Результативность работы  | процент | динамика прохождения аттестации педагогов |   | А1<А2   | А=В/Б\*100, где А – доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию (А1 - в предшествующий год, А2 – в отчетный год)В – численность педагогов, имеющих высшую или первую квалификационные категории (В1 - в предшествующий год, В2 – в отчетный год)Б - численность педагогов в районе (Б1 - в предшествующий год, Б2 – в отчетный год) |
| процент | результативность методического сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства  |  | региональный,Всероссийский уровень50% | А/Б\*100, гдеА- число педагогов, сопровождаемых при участии в конкурсах профессионального мастерства (за исключением интернет-конкурсов), ставших лауреатами, призерами победителями;Б- число педагогов, сопровождаемых при участии в конкурсах профессионального мастерства (за исключением интернет-конкурсов)Если в конкурсе участвовал коллектив педагогов, то данный коллектив принимается за единицу |
| да/нет | работа в АИС системах, реестрах |  | да/нет | да - отсутствие замечаний по работе в АИС системах, реестрах |
| курирование целевых муниципальных программ, проектов, их отдельных направлений |  | да/нет | да – отсутствие замечаний по выполнению муниципальных программ проектов, их отдельных направлений |
| динамика результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах |  | А1<=А2 | А1 – количество обучающихся, занявших призовые места в конкурсах регионального (областного) и всероссийского уровней в предшествующем году; А2 – количество обучающихся, занявших призовые места в конкурсах регионального (областного) и всероссийского уровней за отчетный год. |
| 6**.** | Управление муниципальными финансами, ведение бухгалтерского (бюджетного) учёта, составление и представление бухгалтерской (финансовой), статистической отчетности | да/нет | осуществление контроля за своевременным перечислением денежных средств за поставленные товары, выполненные работы и оказанные услуги по договорам и муниципальным контрактам, для нужд учреждений |  | да/нет | да - отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, остатков на счетах учреждений |
|  | да/нет | а - своевременное и достоверное информирование руководителей учреждений об о установленных лимитов, остатка денежных средств |
| процент | осуществление контроля за освоением финансовых средств, выделенных образовательному учреждению на отчетный период сверх муниципального задания  |  | 100% | А/Б\*100, гдеА – объем финансовых средств, освоенных образовательным учреждениям в отчетный период; Б - объем финансовых средств, выделенных образовательным учреждениям на отчетный период; |
| да/нет | выполнение соглашений, дорожных карт |  | да/нет | да – выполнению соглашений, дорожных карт в полном объеме |
| да/нет | своевременность и качество предоставляемой информации, статистических отчетов, бухгалтерских отчетов |  | да/нет | да – отсутствие замечаний по предоставляемой информации, статистическим и бухгалтерским отчетам |
|  | **Максимальное кол-во баллов**  |  **100** |  |  |