**Российская Федерация**

# **Новгородская область**

## АДМИНИСТРАЦИЯ ВАЛДАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

### П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 19.12.2012 №2110

г. Валдай

**Об утверждении муници-**

**пальной целевой програм-**

**мы «Реструктуризация сети**

**образовательных учреждений**

**Валдайского муниципального**

**района на 2013-2015 годы»**

Администрация Валдайского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную целевую программу «Реструктуризация сети образовательных учреждений Валдайского муниципального района на 2013-2015 годы».

2. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Главы администрации Валдайского муниципального района Рудину О.Я.

3. Опубликовать постановление на официальном сайте Администрации Валдайского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Valdayadm.ru.

**Глава муниципального района В.М. Данилов**

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации

муниципального района

от 19.12.2012 №2110

**Муниципальная целевая программа**

«Реструктуризация сети образовательных учреждений Валдайского

муниципального района на 2013-2015 годы»

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование Программы:**  |  | муниципальная целевая программа «Реструктуризация сети образовательных учреждений Валдайского муниципального района на 2013-2015 годы» (далее Программа). |
| **Правовая основа Программы:**  |  | закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании»;областной закон от 01.12.2004 № 341-ОЗ «О реализации Закона Российской Федерации «Об образовании» на территории области». |
| **Заказчик Программы:**  |  | Администрация Валдайского муници-пального района.  |
| **Основной разработчик Программы:**  |  | муниципальное казенное учреждение комитет образования Администрации Валдайского муниципального района (далее Комитет).  |
| **Исполнители Программы:**  |  | муниципальное казенное учреждение комитет образования Администрации Валдайского муниципального района, МАОУ СОШ № 4 с.Яжелбицы, МАОУ СОШ №6 г.Валдай-3, МАОУ ООШ № 8 д.Любница, МАОУ ООШ № 9 п.Рощино, МАОУ ООШ № 15 д.Семеновщина, МАДОУ детский сад № 3 «Ягодка» д.Ивантеево, МАДОУ детский сад № 9 «Улыбка» п.Короцко, МАДОУ детский сад № 14 «Березка» с.Яжелбицы, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 15 «Валдай» п.Рощино, МАДОУ детский сад № 16 «Буратино» д.Любница, МАДОУ детский сад № 22 «Рябинка» д.Семеновщина. |
| **Обоснование Программы:**  |  | в системе образования Валдайского муниципального района возникла необходимость изменений, связанных с реструктуризацией сети образовательных учреждений.В настоящее время сеть общеобра-зовательных школ составляет:10 общеобразовательных учреждений, в том числе: 1 гимназия, 5 средних школ, 4 сельские основные школы;средняя наполняемость классов по городу – 25,7 человек, по селу - 8,5 человек;14 дошкольных образовательных учреждений: 7 городских дошкольных образовательных учреждений, 7 сельских дошкольных образовательных учреждений.Наиболее малочисленными являются следующие школы и детские сады: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 д.Любница (36 человек), муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 п.Рощино (32 человека), муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 д.Семеновщина (44 человека), муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Ягодка» д.Ивантеево (32 человека), муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Улыбка» п.Короцко (19 человек), муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 15 «Валдай» п.Рощино (33 человека), муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Буратино» д.Любница (31 человек), муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Рябинка» д.Семеновщина (16 человек).В МАОУСОШ № 6 г.Валдай-3 в течение трех последних лет не организовано обучение в 10-11 классах из-за низкого числа учащихся (2-3 чел), желающих продолжить образование на третьей ступени обучения. Выпускники школы поступают в 10 класс в школы г.Валдая. Наполняемость классов в МАОУСОШ №6 г.Валдай-3 в 2012/2013 учебном году составляет 8,9 учащихся. Численность детей в классах показывает, что и в дальнейшем не прогнозируется набор детей в 10 класс. Такая ситуация не позволяет осуществить эффективно переход к профильному обучению, ограничивает возможности предпрофильной подготовки.Реструктуризация сети образовательных учреждений рассматривается в контексте ряда накопившихся проблем, среди которых наиболее существенными представляются следующие:недостаточная гибкость организационной структуры сети приводит к неэффективному использованию ресурсов и не позволяет «настраивать» систему образования в соответствии с современными тенденциями и требованиями потребителей;отдельные образовательные учреждения располагают недостаточной материально-технической базой;отсутствие эффективных механизмов участия общественности в деятельности образовательных учреждений всех уровней.Таким образом, можно констатировать, что действующая сеть образовательных учреждений требует совершенствования. |
| **Основная цель Программы:**  |  | создание необходимых условий доступности качественного образования через приведение сети образовательных учреждений в соответствие с изменяющимися демографическими, социально-экономическими и финансовыми условиями, обеспечение необходимой концентрации и целевого распределения ресурсов.  |
| **Основная задача Программы:**  |  | для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:обеспечение развития образовательных учреждений за счёт создания новых видов сетевой организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества, запросов и потребностей населения;укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;повышение квалификации управленческих и педагогических кадров;создание условий для обеспечения образовательной мобильности обучающихся и выпускников;создание условий для повышения экономической самостоятельности образовательных учреждений путем развития разнообразия организационно-правовых форм образовательных учреждений. |
| **Механизм реализации Программы:** |  | Программа осуществляется в соответствии с прилагаемыми мероприятиями. |
| **Сроки реализации Программы:**  |  | I этап - 2013-2014 годы;II этап - 2015 год. |
| **Объёмы и источники финансирования Программы по годам:**  |  | финансирование Программы осущест-вляется в пределах средств, предусмотренных в бюджете Валдайского муниципального района на содержание образовательных учреждений.2013 год – 80,0 тыс.рублей;2014 год – 30,0 тыс.рублей;2015 год – без финансирования;Итого: 110,0 тыс.рублей. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**  |  | при предлагаемой реструктуризации сети образовательных учреждений будут получены следующие эффекты: обеспечение реализации конституцион-ного права детей на получение качествен-ного образования;  создание новой модели сети сельских дошкольных учреждений, эффективно обеспечивающей совре­менный уровень образования, удовлетворяющий образовательным потребностям жителей района;минимизация организационных и финансовых затрат по управлению образовательными учреждениями и повышение эффективности бюджетных средств, выделяемых на образование;повышение качества образования выпускников образовательных учреждений.повышение эффективности использования ресурсов в системе образования и оптимизации бюджетных потоков;развитие системы непрерывного образования;экономический эффект по фонду заработной платы составит 1812 тыс. руб. |
| **Система организации контроля за реализацией Программы:**  |  | комитет представляет информацию о результатах выполнения мероприятий Программы в Администрацию муниципального района к 1 сентября 2013 года, 1 сентября 2014 года, 1 сентября 2015 года. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Обоснование необходимости разработки Программы**

 Задача реструктуризации сети образовательных учреждений – одно из направлений модернизации системы Российского образования, и она должна стать одним из важнейших условий повышения социально-экономической эффективности системы образования района.

 Школа играет главную роль в социально-культурной жизни села, часто является ее центром, одновременно она зависима от производственных и социальных условий села. Все школы района муниципальные, они различаются по обеспечению ступеней образования, контингенту обучающихся, степени обеспеченности педагогическими кадрами, уровнем квалификации, социальному окружению, территориальному расположению.

 В системе образования Валдайского муниципального района возникла необходимость изменений, связанных с оптимизацией образования и реструктуризацией сети образовательных учреждений.

 В 2012/2013 учебном году сеть общеобразовательных школ составляет: 10 общеобразовательных учреждений, в том числе: 1 гимназия, 5 средних школ, 4 основные школы. 3 общеобразовательных учреждения расположены в городе и 7 в сельской местности. Средняя наполняемость классов по городу – 25,7 человек, на селе – 8,5 человек.

 Контингент учащихся в сельских школах в 2012/2013 учебном году составляет 546 человек. В 2007 году контингент учащихся в сельских школах составлял 742 человека. За последние 5 лет число ученических мест в школах не изменилось, а количество учащихся уменьшилось на 196.

 Среди сельских школ в районе 3 средние школы и 4 основные школы. В основных школах МАОУООШ №8 д.Любница, МАОУООШ №9 п.Рощино, МАОУООШ №15 д.Семеновщина обучается всего 112 учащихся, из них в МАОУООШ №8 д.Любница 36 человек, в МАОУООШ №9 п.Рощино 32 человека, в МАОУООШ №15 д.Семеновщина 44 человека. Основные общеобразовательные учреждения расположены в типовых зданиях. В МАОУООШ №8 д.Любница нет помещения для занятий по физической культуре.

 Наибольшим контингентом учащихся численностью 192 человека и лучшей материально-технической базой отличается МАОУСОШ №4 с.Яжелбицы. Кроме того МАОУСОШ №4 с.Яжелбицы территориально приближена к МАОУООШ №8 д.Любница, МАОУООШ №9 п.Рощино, МАОУООШ №15 д.Семеновщина. Условия в МАОУСОШ №4 с.Яжелбицы способствуют для создания школы как базовой и открытию в базовой школе филиалов.

 В МАОУСОШ №6 г.Валдай-3 в течение трех последних лет не организовано обучение в 10-11 классах из-за низкого числа учащихся (2-3 чел), желающих продолжить образование на третьей ступени обучения. Выпускники школы поступают в 10 класс в школы г.Валдая. Наполняемость классов в МАОУСОШ №6 г.Валдай-3 в 2012/2013 учебном году составляет 8,9 учащихся. Численность детей в классах показывает, что и в дальнейшем не прогнозируется набор детей в 10 класс. Такая ситуация не позволяет осуществить эффективно переход к профильному обучению, ограничивает возможности предпрофильной подготовки.

 В образовательную сеть района входит 14 дошкольных образовательных учреждений, из них 7 городских учреждений и 7 сельских учреждений.

 Самыми малочисленными являются следующие детские сады: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Ягодка» д.Ивантеево (32 человека), муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Улыбка» п.Короцко (19 человек), муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 15 «Валдай» п.Рощино (33 человека), муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Буратино» д.Любница (31 человек), муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Рябинка» д.Семеновщина (16 человек).

 Анализ состояния сложившейся сети образовательных учреждений района, ее эффективности показал, что она имеет недостаточую материально-техническую базу, педагогические коллективы характеризуются старением и медленным омоложением. Неэффективное расходование средств на содержание ОУ, связанное с нормативно-подушевым финансированием, не обеспечивают в достаточной степени потребности в обучении, воспитательной работе, что снижает качество образования. Затраты на одного обучающегося растут, при этом остается недостаточным обеспеченность учебного процесса методическими материалами и информационными ресурсами.

 В малочисленных школах и детских садах удорожание обусловлено расходами по оплате труда в связи с тем, что на одного педагога приходится малое число обучающихся.

 Проблемами педагогических коллективов остаются низкая мотивация детей к учебе, особенности работы с детьми из малообеспеченных, неблагополучных семей, обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучения проблемных детей. Малочисленность классов снижает мотивацию к учебе, тормозит коммуникативное развитие детей.

 Таким образом, можно констатировать, что действующая сеть образовательных учреждений требует совершенствования.

 Реструктуризация сети образовательных учреждений рассматривается в контексте ряда накопившихся проблем, среди которых наиболее существенными представляются следующие:

 уменьшение числа обучающихся естественным образом влечет за собой рост затрат на их обучение;

 недостаточная гибкость организационной структуры сети приводит к неэффективному использованию ресурсов и не позволяет «настраивать» систему образования в соответствии с современными тенденциями и требованиями потребителей;

 отдельные образовательные учреждения располагают недостаточной материально-технической базой;

 отсутствие эффективных механизмов участия общественности в деятельности образовательных учреждений всех уровней.

 Под реструктуризацией сети образовательных учреждений понимается изменение ее в целях повышения качества образования за счет более эффективного использования кадров, материально-технических, финансовых и управленческих ресурсов всех образовательных учреждений района на основе концентрации и кооперации.

###  За 5 предыдущих лет сеть образовательных учреждений района претерпела следующие изменения: на начало 2007/2008 учебного года в районе работали 13 школ с контингентом 2450 учащихся, из них 1 Гимназия, 7 средних и 5 основных школ.

 На начало 2012/2013 учебного года в сети 10 общеобразовательных учреждений с контингентом 2163 учащихся, из них 1 Гимназия, 5 средних и 4 основные школы.

 Сеть дошкольных образовательных учреждений на селе за последние 5 лет значительно не изменилась, но увеличилась с 6-ти дошкольных учреждений до 7-ми: в 2012 году в муниципальную собственность передан детский сад в п.Рощино.

 Рост малочисленности сельских школ и дошкольных учреждений будет продолжаться в следующие годы, т.к. рождаемость детей в год не увеличивается. Так рождаемость за 9 месяцев 2011 года составляет 212 детей, за 9 месяцев 2012 года – 200 детей.

 Таким образом, требуются системные изменения сети, направленные на повышение качества образования, обеспечение доступности эффективного образования для детей независимо от места их проживания.

 В ходе реструктуризации сети будут реализованы следующие модели образовательных учреждений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | МАОУСОШ №4 с.Яжелбицы | Становится базовой школой, обеспечивающей качественное образование за счет концентрации материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов, реализует обучение на 1- й, 2-й и 3-й ступени. Предусматривается на базе школы создание 3-х филиалов. |
|  | МАДОУ детский сад № 14 «Березка» с.Яжелбицы | Становится базовым дошкольным учреждением, обеспечивающим качественное образование за счет концентрации материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов. Предусматривается на базе ДОУ создание 3-х филиалов.  |
|  | МАДОУ детский сад № 9 «Улыбка» п.Короцко | Предусматривается на базе ДОУ создание филиала. |
|  | МАОУСОШ №6 г.Валдай-3 | Переименование средней школы в основную общеобразовательную школу и реализация программ начального и основного общего образования. |

 Система управления является модифицированной: функции по координации взаимодействия учреждений сети передаются базовым учреждениям. В управлении усиливается роль общественного влияния. Руководители базовых учреждений наделяются полномочиями, предусмотренными положением о базовой школе и базовом дошкольном учреждении.

**2. Цели и задачи Программы**

 Цель реструктуризации сети образовательных учреждений состоит в создании необходимых условий доступности качественного образования через приведение сети в соответствие с изменяющимися демографическими, социально-экономическими и финансовыми условиями, обеспечение необходимой концентрации и целевого распределения ресурсов.

 Реструктуризация сети образовательных учреждений направлена на решение следующих задач:

 обеспечение развития образовательных учреждений за счёт создания новых видов сетевой организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества, запросов и потребностей населения;

 укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;

 повышение квалификации управленческих и педагогических кадров;

 создание условий для обеспечения образовательной мобильности обучающихся и выпускников;

 создание условий для повышения экономической самостоятельности образовательных учреждений путем развития разнообразия организационно-правовых форм образовательных учреждений.

 обеспечение рационального использования ресурсов образовательных учреждений за счет концентрации и целевого их распределения, а так же их сочетание с ресурсами учреждений дошкольного и дополнительного образования.

**3. Ожидаемые результаты от реализации Программы**

 При предлагаемой оптимизации сети образовательных учреждений будут получены следующие эффекты:

 обеспечение реализации конституционного права детей на получение качественного образования;

 создание новой модели сети сельских дошкольных учреждений, эффективно обеспечивающей совре­менный уровень образования, удовлетворяющий образовательным потребностям жителей района;

 минимизация организационных и финансовых затрат по управлению образовательными учреждениями и повышение эффективности бюджетных средств, выделяемых на образование;

 повышение эффективности использования муниципальной собственности в образовательной сфере;

 повышение качества образования выпускников образовательных учреждений.

 повышение эффективности использования ресурсов в системе образования и оптимизации бюджетных потоков;

 развитие системы непрерывного образования;

 рациональное распределение образовательных ресурсов в муниципальной образова­тельной сети, обеспечивающей высокий уровень образовательного процесса;

 экономический эффект по фонду заработной платы в 2013 году составит 502 тыс. руб., в 2014 году 1310 тыс. руб.

**4. Этапы реализации Программы**

4.1. Основной этап (2013 - 2014 гг.)

Процесс перевода сети образовательных учреждений в новое качество, создание филиалов, оформление статуса базовых школ. Формирование системы мониторинга качества образования.

4.2. Аналитический этап (2015 г.)

Анализ соответствия достигнутых результатов к планируемым, анализ выполнения Программы, выявление положительных и отрицательных процессов в ходе реструктуризации сети ОУ, корректировка отрицательных процессов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение

к муниципальной целевой программе

«Реструктуризация сети образовательных

учреждений Валдайского муниципаль-

ного района на 2013-2015 годы»

**Мероприятия Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ОУ | Количество детей в учреждении | Модель реструктуризации | Год реструктуризации | Необходимость подвоза учащихся к новому месту обучения | Расстояние в километрах | Транспорт для подвоза | Характеристика дорожного полотна | Кол-во высвобождающихся педагогов, не достигших пенсионного возраста | Варианты трудоустройства | Экономический эффект (тыс. руб.) |
| заработная плата с 01.09. по 31.12. 2013 | заработная плата 2014/2015 год  |
| 1. | Основной этап (2013 - 2014 гг.)Процесс перевода сети образовательных учреждений в новое качество, создание филиалов, оформление статуса базовых школ. Формирование системы мониторинга качества образования. |
| 1.1. | МАОУ ООШ № 8 д.Любница | 36 чел. | филиал МАОУСОШ № 4 с.Яжелбицы в д.Любница  | 2013 | - | - | - | - | - | - | 72,0 | 210,0/210,0 |
| 1.2. | МАОУ ООШ № 9 п.Рощино | 32 чел. | филиал МАОУСОШ № 4 с.Яжелбицы в п.Рощино  | 2013 | - | - | - | - | - | - | 60,0 | 180,0/180,0 |
| 1.3. | МАОУ ООШ № 15 д.Семеновщина | 44 чел. | филиал МАОУСОШ № 4 с.Яжелбицы в д.Семеновщина  | 2013 | - | - | - | - | - | - | 70,0 | 200,0/200,0 |
| 1.4. | МАОУ средняя общеобразовательная школа №6 г.Валдай-3 | 80 чел. | реорганизация в МАОУ основная общеобразовательная школа №6 г.Валдай-3 | 2014 | - | - | - | - | - | - | **-** | - |
|  | Итого по ОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 202,0 | 590,0/590,0 |
| 1.5. | МАДОУ детский сад № 22 «Рябинка» д.Семеновщина | 16 чел. | филиал МАДОУ детского сада № 14 «Березка» с.Яжелбицы в д.Семеновщина  | 2013 | - | - | - | - | - | - | 50,0 | 150,0/150,0 |
| 1.6. | МАДОУ детский сад № 16 «Буратино» д.Любница | 31 чел. | филиал МАДОУ детского сада № 14 «Березка» с.Яжелбицы в д.Любница  | 2013 | - | - | - | - | - | - | 70,0 | 200,0/200,0 |
| 1.7. | МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 15 «Валдай» п.Рощино | 33 чел. | филиал детского сада № 14 «Березка» с.Яжелбицы в п.Рощино | 2013 | - | - | - | - | - | - | 60,0 | 180,0/180,0 |
| 1.8. | МАДОУ детский сад № 3 «Ягодка» д.Ивантеево | 19 чел. | филиал МАДОУ № 9 «Улыбка» п.Короцко в д.Ивантеево | 2014 | - | - | - | - | - | - | **-** | 70,0/200,0 |
|  | Итого по ДОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 180,0 | 800,0/930,0 |
|  | Итого  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **382,0** | **1190,0/****1320,0** |
| 2. | Аналитический этап (2015 г.)Анализ соответствия достигнутых результатов к планируемым, анализ выполнения Программы, выявление положительных и отрицательных процессов в ходе реструктуризации сети ОУ, корректировка отрицательных процессов. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_